



MEMORIA DOCENTE 2025

Comisión de Docencia
Hospital Universitario Miguel Servet
Sector Zaragoza II

Víctor M. Solano Bernad. Jefe de Estudios y Presidente de la Comisión de Docencia
Rosa Arrabal Arellano. Secretaria Comisión de Docencia

Índice

Introducción	3
Mapa de Procesos de la Comisión de Docencia	4
Formación Especializada	5
Residentes	6
➤ Residentes en formación	6
➤ Estancias formativas / Rotaciones externas	8
➤ Programa de formación en competencias comunes	18
➤ Evaluación de residentes	18
➤ Encuesta de satisfacción de los residentes	19
Tutores	24
➤ Listado tutores	24
➤ Acreditación y Reacreditación de tutores	30
➤ Formación para tutores	30
➤ Evaluación de tutores	31
➤ Encuesta a tutores	31
Sesiones Clínicas Generales	33
Desarrollo de los Procesos de Docencia	35
➤ Oferta docente	35
➤ Capacidad docente	36
➤ Actividad docente	39
Comisión de Docencia	41
➤ Composición de la Comisión de Docencia	41
➤ Objetivos de la Comisión de Docencia	43
➤ Indicadores de la Comisión de Docencia	50
Análisis y Conclusiones	52
➤ Puntos fuertes	52
➤ Puntos débiles (oportunidades de mejora)	55

Introducción

Nuestro Sector Zaragoza II, como evidencia de su compromiso con el desarrollo, implantación y mejora del sistema formativo establece la siguiente política de calidad:

"El Sistema de Salud de Aragón necesita **formar excelentes profesionales para satisfacer los requisitos y necesidades de salud de la población**, para ello el Hospital Universitario Miguel Servet tiene incorporado desde su Plan Estratégico (2014-2016) un claro compromiso con la docencia en su misión".

La Docencia de postgrado en el Hospital Universitario Miguel Servet se caracteriza por la proximidad a los residentes, la identificación de sus necesidades, la especialización técnica de los profesionales, monitorización de su evaluación y la mejora continua buscando la excelencia en todos los procesos relacionados con su formación.

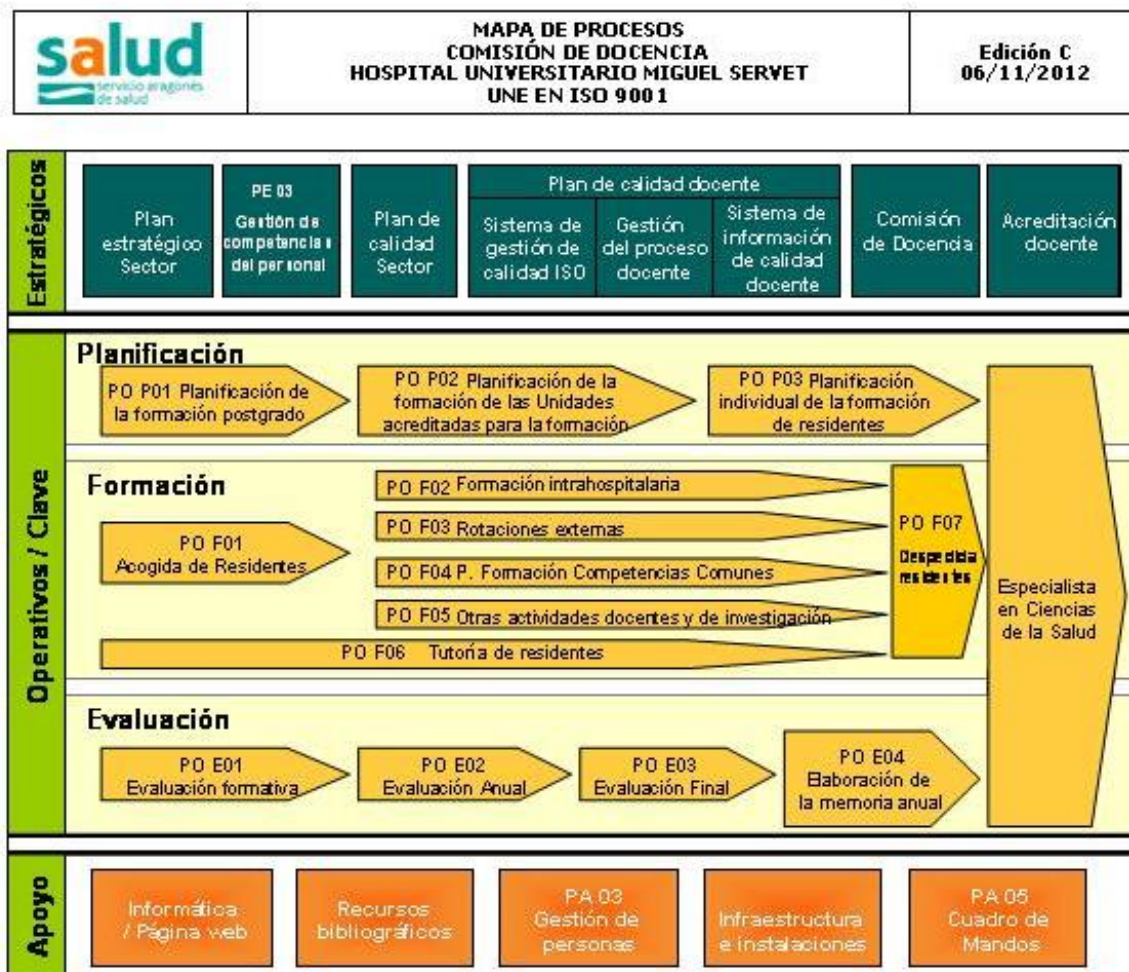
En el proceso formativo se van a transmitir los seis valores que hemos decidido que nos caractericen: 1) Orientación al paciente y sus necesidades desde un abordaje integrador; 2) Efectividad en nuestras acciones, solidaridad y eficiencia; 3) Respeto al paciente y humanización, fomento de la inteligencia emocional; 4) Búsqueda de la excelencia profesional; 5) Implicación de los profesionales internos residentes; 6) Sentimiento de pertenencia al HUMS y al sistema aragonés de Salud, con el fin de retener su talento.

La política de calidad de la Comisión de Docencia del Hospital Universitario Miguel Servet se basa en las siguientes premisas:

- Conocimiento y satisfacción de las necesidades y expectativas de residentes, tutores y miembros de la comisión de docencia a partir de la información obtenida en encuestas de satisfacción.
- Mejora continua de nuestros procesos con el establecimiento anual de objetivos de mejora monitorizados periódicamente, y la selección de un panel de indicadores adaptados a estos procesos.
- Involucración y compromiso de todos los miembros de la Comisión de Docencia, a partir de sus aportaciones, en la consecución de la mejora continua y la excelencia.

Buscando la excelencia en la gestión de la formación sanitaria especializada hospitalaria, y en congruencia con la orientación en otras áreas de nuestra organización, hemos decidido cumplir con los requisitos de la **norma UNE-EN-ISO 9001** y aplicar la **mejora continua** a todos nuestros procesos, mediante la detección de oportunidades de mejora en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, las revisiones periódicas de los resultados proporcionados por el mismo, que garantizan su permanente adecuación e idoneidad a las exigencias de los clientes, y un entorno en constante evolución.

Mapa de Procesos de la Comisión de Docencia



Formación Especializada

Acreditación docente	
Nº de Especialidades acreditadas	43
Capacidad acreditada	120
Oferta docente 2025-2026	113
Residentes	
Nº de residentes en formación	424
Satisfacción global en la formación recibida. Encuesta 2025	3,97
Estancias formativas - nuestros residentes	244 (17 anuladas)
A hospitales nacionales	192
A hospitales extranjeros	35
Estancias formativas - rotantes externos	120 (7 anuladas)
Procedentes de hospitales nacionales	100
Procedentes del extranjero	13
Cursos del Programa de Formación en Competencias Comunes	
Nº de cursos	16
Nº de horas total	202
Tutores	
Nº de tutores (a 31/12/2025)	173
Facultativos acreditados	14
Facultativos reacreditados	27
Cursos para tutores	
Nº de cursos (oferta específica tutorización)	1
Nº de horas total	10
Sesiones intrahospitalarias	
Nº de sesiones realizadas	10
Nº de ponentes	23

Residentes

➤ Residentes en formación

En las siguientes tablas se muestra la capacidad acreditada por unidades docentes, así como el número de residentes en formación por año de residencia (y de incorporación).

Capacidad acreditada	SERVICIOS	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
		R5	R4	R3	R2	R1	
3	ANATOMÍA PATOLÓGICA	0	2	2	3	2	9
6	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	0	5	5	6	6	22
1	ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	1	1	1	1	1	5
3	APARATO DIGESTIVO	0	2	2	3	3	10
3	BIOQUÍMICA CLÍNICA	0	2	2	2	2	8
3	CARDIOLOGÍA	3	2	3	3	3	14
1	CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	0	0	1	0	1	2
2	CIRUGÍA GENERAL Y A.P.	2	2	2	2	2	10
1	CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL	1	1	1	1	1	5
3	CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	3	3	3	3	3	15
1	CIRUGÍA PEDIÁTRICA	0	1	0	1	0	2
2	CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	2	1	2	1	2	8
1	CIRUGÍA TORÁCICA	1	1	0	2	1	5
2	DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y VENEREOLOGÍA	0	2	2	2	2	8
1	ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	0	1	1	1	1	4
2	FARMACIA HOSPITALARIA	0	2	2	2	2	8
3	HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	0	3	3	3	3	12
4	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	0	3	3	3	4	13
3	MEDICINA INTENSIVA	3	3	3	3	3	15
5	MEDICINA INTERNA	5	4	4	5	5	23
1	MEDICINA NUCLEAR	0	0	2	1	1	4
2	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	0	2	2	1	2	7
2	NEFROLOGÍA	0	1	2	2	2	7
3	NEUMOLOGÍA	0	3	3	3	3	12
1	NEUROCIRUGÍA	0	1	0	1	1	3
3	NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	0	1	2	1	2	6
2	NEUROLOGÍA	0	2	2	1	2	7
3	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	0	2	3	3	3	11
4	OFTALMOLOGÍA	0	4	4	4	4	16
2	ONCOLOGÍA MÉDICA	2	2	2	0	2	8

1	ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	0	1	1	1	1	4
2	OTORRINOLARINGOLOGÍA	0	1	1	2	2	6
4	RADIODIAGNÓSTICO	0	4	4	4	4	16
1	RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	0	0	1	1	1	3
1	REUMATOLOGÍA	0	1	1	1	1	4
2	UROLOGÍA	2	2	2	2	2	10
84		25	68	74	75	80	322

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE PEDIATRÍA

Capacidad acreditada	SERVICIOS	2022	2023	2024	2025	TOTAL
		R4	R3	R2	R1	
5	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	-	-	5	5	10
12	PEDIATRÍA	12	11	13	12	48
17		12	11	18	17	58

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE SALUD MENTAL

Capacidad acreditada	SERVICIOS	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
		R5	R4	R3	R2	R1	
2	PSICOLOGÍA	-	1	1	2	2	6
3	PSIQUIATRÍA	0	3	3	3	3	12
4	ENFERMERÍA SALUD MENTAL	-	-	-	4	4	8
9		0	3	4	9	9	26

UNIDAD DOCENTE DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)-DISPOSITIVO HOSPITALARIO HUMS

Capacidad acreditada	SERVICIOS	2024	2025	TOTAL
		R2	R1	
5	ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	5	5	10
5		5	5	10

UNIDAD DOCENTE DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA- DISPOSITIVO HOSPITALARIO HUMS

Capacidad acreditada	SERVICIOS	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
		R4	R4	R3	R2	R1	
3	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	1	2	-	3	2	8
3		1	2	0	3	2	8

Incorporaciones en el 2025

La incorporación tuvo lugar el 6 de junio. Hubo una persona que pidió prórroga y se incorporó el 30 de julio.

➤ Estancias formativas / Rotaciones externas

- **Residentes de nuestro hospital: 244 de las cuales 17 se han anulado**
 - **Residentes de nuestro hospital con destino nacional: 192**

CON DESTINO NACIONAL	Nº rotaciones
Hospital Universitario de Bellvitge de Hospitalet de Llobregat	8
Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid	8
Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona	8
Hospital Universitario de la Paz de Madrid	7
Hospital Universitario Niño Jesús	7
Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid	7
Hospital Universitario y Politécnico de la Fe de Valencia	7
Hospital del Mar de Barcelona	5
Hospital San Juan de Dios de Barcelona	5
Hospital San Juan de Dios de Zaragoza	5
Hospital Clínic de Barcelona	4
Hospital Clínico San Carlos de Madrid	4
Hospital Gregorio Marañón de Madrid	4
Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda	4
Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla	4
Mutua de Accidentes de Zaragoza (MAZ)	4
Fundación Jiménez Díaz de Madrid	3
Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo	3
Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza	3
Hospital Royo Villanova de Zaragoza	3
Hospital Universitario de Cruces de Barakaldo	3

Hospital Virgen de las Nieves de Granada	3
Instituto Valenciano de Oncología	3
Ars Médica Bilbao	2
Complejo Hospitalario U. Insular-Materno Infantil de las Palmas	2
Hospital Clínico Universitario de Valencia	2
Hospital General Universitario de Alicante	2
Hospital General Universitario de Ciudad Real	2
Hospital Quirón Valencia	2
Hospital San Pedro de la Rioja	2
Hospital Universitario Central de Asturias	2
Hospital Universitario de Canarias	2
Hospital Universitario de Valme (Sevilla)	2
Hospital Universitario Infanta Sofía	2
Hospital Universitario Marqués de Valdecilla	2
Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba	2
Hospital Universitario San Juan de Alicante	2
Canarias dermatológica	1
Centro de Salud de Jaca	1
Clínica Centro de Madrid	1
Clínica Demax Odontología y Cirugía Maxilofacial	1
Clínica Faces	1
Clínica IVI Zaragoza	1
Clínica Martín del Yerro	1
Clínica Oftalvist Valencia	1
Clínica Rotger de Palma de Mallorca	1
Clínica Tecnolaser Clinic Vision	1
Clínica Universitaria de Navarra	1
Complejo Hospitalario de Jaén	1
Complejo Hospitalario U. Insular-Materno Infantil de las Palmas	1
CPEE Alborada	1
Fundación Puigvert de Barcelona	1
Fundación Vianorte-Laguna	1
Hospital de Alcañiz	1
Hospital de Barbastro	1
Hospital de Calahorra (La Rioja)	1
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	1
Hospital de Tortosa Verge de la Cinta	1
Hospital Dr. Peset de Valencia	1
Hospital el Bierzo de Ponferrada	1
Hospital FREMAP Majadahonda	1
Hospital General de la Defensa de Zaragoza	1
Hospital General Universitari de Castelló	1
Hospital General Universitario de Elche	1
Hospital General Universitario de Valencia	1
Hospital Intermutual de Levante	1
Hospital Reina Sofia de Tudela	1
Hospital Ribera IMSKE	1
Hospital San Juan de Alicante	1
Hospital Sanitas La Zarzuela	1
Hospital Universitari Arnau de Vilanova Lleida	1

Hospital Universitario Clínico San Cecilio	1
Hospital Universitario de Basurto (Bilbao)	1
Hospital Universitario de Fuenlabrada	1
Hospital Universitario de Móstoles (Madrid)	1
Hospital Universitario de Santa Cristina	1
Hospital Universitario Donostia	1
Hospital Universitario Dr. Negrín de Gran Canaria	1
Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Madrid	1
Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid	1
Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla	1
Hospital Universitario Vithas La Milagrosa - Génesis Care	1
Hospital Virgen de la Victoria de Málaga	1
IATR Zaragoza	1
INSTITUTO CATALAN DE ONCOLOGIA	1
Instituto de Otorología García-Ibáñez	1
Instituto Microcirugía Ocular (IMO) de Barcelona	1
Instituto Oftalmológico Fernández Vega	1
Mutualia Bilbao	1
U.D.M. de Salud Mental de Gran Canaria	1
TOTAL:	192

○ **Residentes de nuestro hospital al extranjero:**

CON DESTINO EXTRANJERO	Nº rotaciones
Kamuzu Central Hospital de Malawi (KCH)	10
APEC (Asociación para evitar la ceguera) de México DF	2
Baptist Health South Miami Hospital	1
Centro DITEM de Argentina	1
Centro hospitalario universitario Bourdeaux - Pellegrin	1
Centro Nazionale di Adroterapia Oncológica de Pavía	1
Gatundu Level 5 Hospital	1
Hospital Necker les Enfants Malades (Paris)	1
Hospital Nnal. Niños Dr. C.S. Herrera de San José	1
Hospital Regional de Loreto	1
Hospital San Juan de Dios de Chile	1
Hospital Universitario del Valle Evaristo García ESE de Cali (Colombia)	1
Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt	1
Instituto Jalisciense de Cirugía Reconstructiva (México)	1
King's College Hospital NHS Foundation Trust	1
London Health Sciences Centre (LHSC)	1
Maxilofacial Guadalajara	1
Moorfields Eye Hospital (Londres)	1
Motol University Hospital	1

National Hospital for Neurosurgery and Neurology (Londres)	1
Ospedale di Circolo-Fondazione Macchi	1
Ospedale Policlinico di Milano	1
Schepens Eye Research Institute Massachusetts Eye and Ear (EEUU)	1
Sierra Leona Police Hospital	1
St. Mark's Hospital	1
TOTAL:	35

- **Residentes recibidos de otros centros: 120 de las cuales 7 se han anulado**

DE CENTROS NACIONALES	Nº rotaciones
Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza	16
Complejo Hospitalario Universitario de Ourense	4
Hospital San Pedro de la Rioja	4
Hospital Universitari Arnau de Vilanova Lleida	4
Hospital Universitario de Navarra	4
Complejo Asistencial de León	3
Complejo Asistencial Universitario de Burgos	3
Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla	3
Hospital Universitario Donostia	3
Consorti Sanitari de Terrassa	2
Hospital Universitario Marqués de Valdecilla	2
Hospital Universitario Regional Carlos Haya de Málaga	2
Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba	2
Hospital Universitario San Jorge de Huesca	2
Hospital Universitario Sant Joan de Reus	2
U.D.M. de AFyC Lérida ICS	2
U.D.M. de Atención Familiar y Comunitaria de Navarra	2
UDM AFyC de Ibiza y Formentera	2
UDMAFyC Alcañiz	2
Complejo Hospitalario de Cáceres	1
Complejo Hospitalario de Navarra	1
Complejo Hospitalario Universitario de Canarias	1
Complejo Hospitalario Universitario de Lugo	1
Consorti Hospitalari de Vic	1
Hospital Clínic de Barcelona	1
Hospital Clínico San Carlos de Madrid	1
Hospital Clínico Universitario de Valencia	1
Hospital de Alcañiz	1
Hospital de Mérida	1
Hospital Galdakao-Usansolo	1
Hospital General Universitari de Castelló	1
Hospital General Universitario de Alicante	1
Hospital General Universitario de Elda	1

Hospital General Universitario Morales Meseguer	1
Hospital Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza	1
Hospital Obispo Polanco de Teruel	1
Hospital Royo Villanova de Zaragoza	1
Hospital San Cecilio / Complejo Hospitalario Universitario de Granada	1
Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid	1
Hospital Universitario Cabueñes de Gijón	1
Hospital Universitario Central de Asturias	1
Hospital Universitario Clínico San Cecilio	1
Hospital Universitario de Bellvitge de Hospitalet de Llobregat	1
Hospital Universitario de Canarias	1
Hospital Universitario de Cruces de Barakaldo	1
Hospital Universitario de Guadalajara	1
Hospital Universitario Dexeus-Grupo QuirónSalud	1
Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid	1
Hospital Universitario Juan XXIII de Tarragona	1
Hospital Universitario La Princesa de Madrid	1
Hospital Universitario Ntra. Sra. De Candelaria de Santa Cruz Tenerife	1
Hospital Virgen de las Nieves de Granada	1
U.D.M. de Atención Familiar y Comunitaria de Soria	1
UDMFyC Tortosa-TE	1
UNIDAD DOCENTE MFyC HUESCA	1
TOTAL:	100

DE CENTROS EXTRANJEROS	Nº rotaciones
CT Scanner México	5
Hospital Universitario Japonés de Bolivia	2
Universidad UTE de Quito	2
HIGA San Martín de la Plata (Buenos Aires-Argentina)	1
Hospital de Niños Víctor J. Vilela (Argentina)	1
Universidad Católica de Chile	1
Università degli studi di Pavia	1
TOTAL:	13

Servicios solicitados en nuestro centro:

Servicio y Secciones/Unidades	Num
ANESTESIA CIRUGÍA PEDIÁTRICA	1

ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	ANESTESIA PEDIÁTRICA	2
	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	1
	TÉCNICAS ANESTÉSICAS REGIONALES	1
Total ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN		5

ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	CONSULTA HERIDAS VASCULAR	1
	UNIDAD DE VASCULAR	1
Total ANGOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR		2

BIOQUÍMICA CLÍNICA	METABOLOPATÍAS	4
	PROTEÍNAS Y METALES	1
	REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA	1
Total BIOQUÍMICA CLÍNICA		6

CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	UNIDAD DE RAQUIS	1
	TUMORES Y SÉPTICOS	1
Total CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA		2

CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	CIRUGÍA PLÁSTICA	3
	QUEMADOS	6
Total CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA		9

CIRUGÍA TORÁCICA	CIRUGÍA TORÁCICA	3
Total CIRUGÍA PEDIÁTRICA		3

DERMATOLOGÍA	DERMATOLOGÍA	3
Total DERMATOLOGÍA		3

ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	2
-----------------------------------	----------------------------	---

Total ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN 2

ENFERMERÍA OBSTETRICO- GINECOLÓGICA	ENFERMERÍA OBSTETRICO-GINECOLÓGICA	1
--	------------------------------------	---

Total ENFERMERÍA OBSTETRICO-GINECOLÓGICA 1

ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	EDUCACIÓN DIABETOLOGÍA INFANTIL	1
	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	1

Total ENFERMERÍA PEDIÁTRICA 2

FARMACIA HOSPITALARIA	FARMACIA	1
----------------------------------	----------	---

Total FARMACIA HOSPITALARIA 1

MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	MEDICINA FÍSICA INTERVENCIONISTA	1
	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	3
	MFR NEUROLÓGICA	1
	MFR PACIENTE INMOVILIZADO/QUEMADO	1
	MFR VERTEBRAL	1
	REHABILITACIÓN CARDIACA	2

Total MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN 9

MEDICINA INTENSIVA	POSTOPERATORIO CIRUGIA CARDIACA	3
	UCI TRAUMATOLOGÍA	2

Total MEDICINA INTENSIVA 5

MEDICINA INTERNA	ENFERMEDADES AUTOINMUNES	11
	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	1

Total MEDICINA INTERNA 12

NEFROLOGÍA	INTERVENCIONISMO	1
-------------------	------------------	---

Total NEFROLOGÍA 1

NEUROCIRUGÍA	CIRUGÍA VASCULAR Y BASE DE CRÁNEO	1
---------------------	-----------------------------------	---

Total NEUROCIRUGÍA 1

NEUROLOGÍA	ICTUS	1
	NEUROLOGÍA	1
Total NEUROLOGÍA		2
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	ALTO RIESGO OBSTÉTRICO	1
	OBSTETRICIA	1
	PARITORIO	2
	REPRODUCCIÓN ASISTIDA	1
Total OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA		5
OFTALMOLOGÍA	GLAUCOMA	2
	OFTALMOLOGÍA INFANTIL	2
Total OFTALMOLOGÍA		4
ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	1
Total ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA		1
OTORRINOLARINGOLOGÍA	OTORRINOLARINGOLOGÍA INFANTIL	1
Total OTORRINOLARINGOLOGÍA		1
PEDIATRÍA Y ÁREAS ESPECÍFICAS	ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA	5
	NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA	2
	NEUROPEDIATRÍA	1
	ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA	2
	PALIATIVOS	1
	PEDIATRÍA A.P.	3
	UCI NEONATAL	1
	UCI PEDIÁTRICA	4
	URGENCIAS PEDIÁTRICAS	1
Total PEDIATRÍA Y ÁREAS ESPECÍFICAS		20
RADIOLOGÍA	RADIOLOGÍA	3
	RADIOLOGÍA PEDIÁTRICA	3
	RADIOLOGÍA MAMARIA	2
	RADIOLOGÍA TORÁCICA	1

	RADIOLOGÍA VASCULAR	3
	RADIOLOGÍA CABEZA-CUELLO	2
Total RADIODIAGNÓSTICO		14

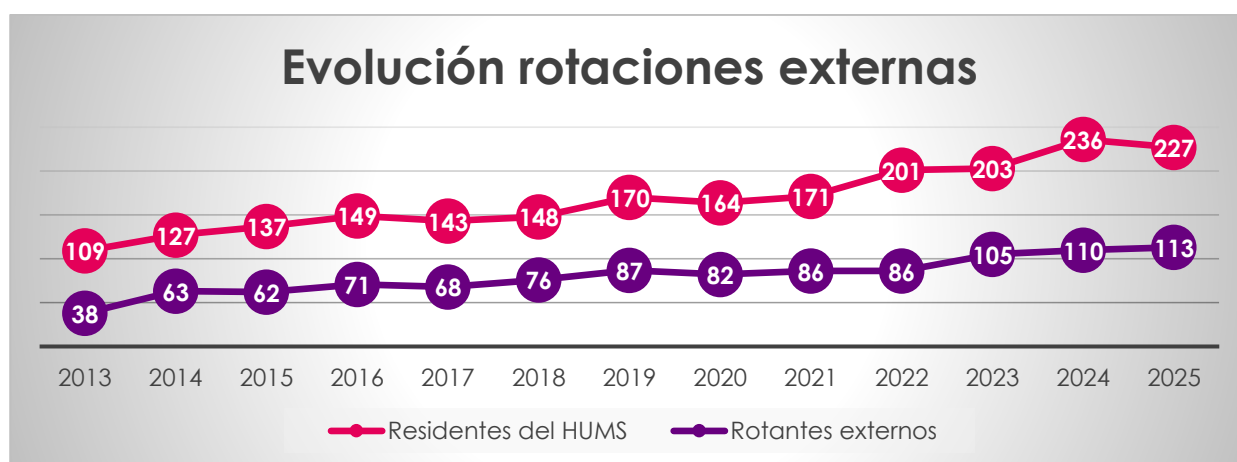
RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	FÍSICA Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	1
Total RADIOFÍSICA HOSPITALARIA		1

REUMATOLOGÍA	REUMATOLOGÍA	1
Total REUMATOLOGÍA		1

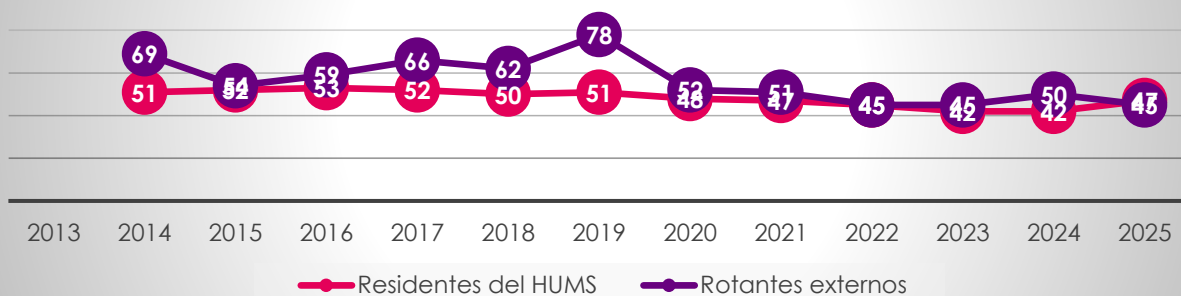
UD. VALORACIÓN SOCIOSANITARIA (GERIATRÍA)	GERIATRÍA	1
Total UD. VALORACIÓN SOCIOSANITARIA (GERIATRÍA)		1

UDM SALUD MENTAL	PSIQUIATRÍA	2
Total UDM SALUD MENTAL		2

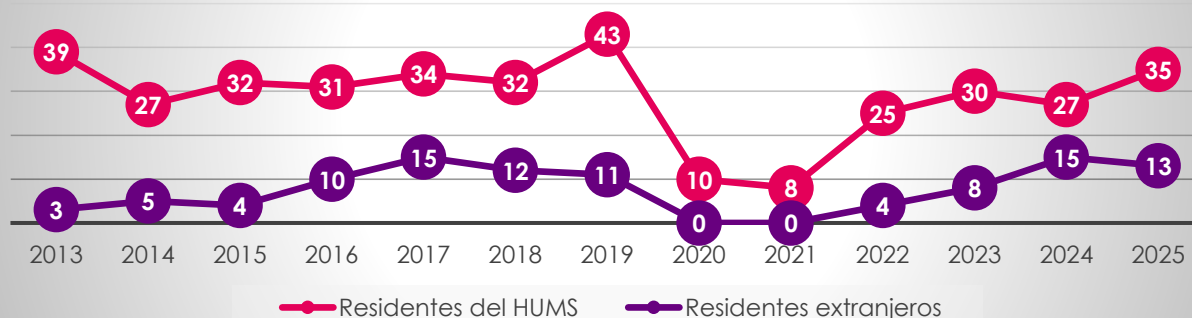
Evolución rotaciones residentes:



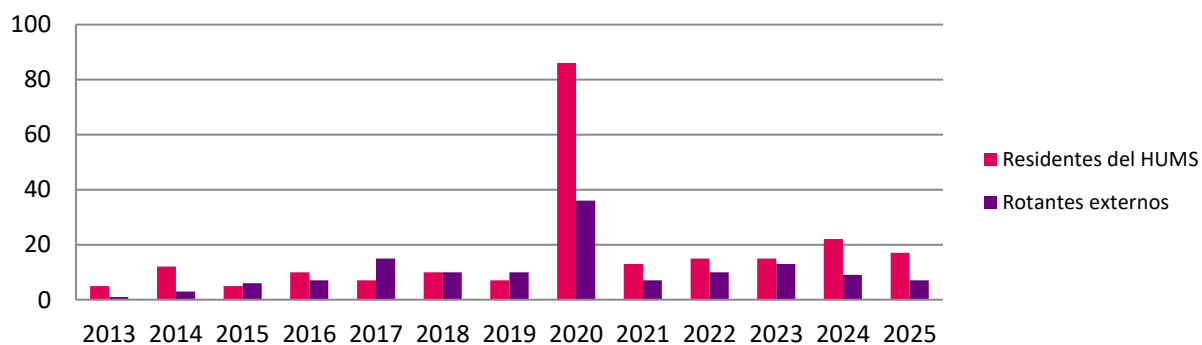
Estancia media por días



Rotaciones del/al extranjero



Rotaciones anuladas



➤ Programa de formación en competencias comunes

Año residencia	Nombre del curso	Horas del curso
R1	Relación médico-paciente. Entrevista Clínica	14
	Urgencias Clínicas	30
	Reanimación Cardiopulmonar básica	8
	Ética, confidencialidad y derechos de los pacientes	8
	Fuentes de información biomédica. Bases documentales	6
R2	Medicina Basada en la Evidencia. Razonamiento Clínico	4
	Metodología de la investigación y documentación bibliográfica	16
	Bioestadística y Programas estadísticos	20
	Informática: Bases de Datos (ACCESS Y EXCEL)	8
R3	Reanimación Cardiopulmonar avanzada	16
	Gestión de la Calidad. Modelos de calidad	12
	Medicina Basada en la Evidencia	12
	Educación y Promoción para la Salud	4
R4	Uso Racional del Medicamento	10
	Gestión y Planificación sanitaria, Gestión Clínica y Economía de la Salud	30
	Actualización en Reanimación Cardiopulmonar	4
Total horas:		202

- Los cursos se han realizado principalmente en formato online durante el año lectivo.
- El porcentaje de cumplimiento global ha sido del 92,21%

RESIDENTES HOSPITAL		APTOS	NO APTOS	% APTOS	% NO APTOS
R1	99	98	1	98,99	1,01
R2	94	85	9	90,43	9,57
R3	90	76	14	84,44	15,56
R4	87	84	3	96,55	3,45
EIR1	14	14	0	100,00	0,00
EIR2	14	10	4	71,43	28,57
TOTAL	398	367	31	92,21	7,79

➤ Evaluación de residentes

- Total de residentes a evaluar en 2025: 421

- Prórrogas: 1
- Evaluaciones negativas recuperables (No debidas a IT)): 0
- Extinciones de contrato: 0

➤ **Encuesta de satisfacción de los residentes**

Durante este año 2025 se realizó también la encuesta de satisfacción (según formato establecido por la Dirección General de Asistencia Sanitaria) manteniendo el procedimiento presencial habitual.

De acuerdo con el sistema de gestión de calidad, la situación de las unidades peor valoradas o en las que se habían detectado problemas con la docencia son consideradas como una No Conformidad del sistema de gestión de calidad (anteriormente se consideraban incidencias, aunque el tratamiento posterior era similar). Con estas unidades se mantuvieron reuniones y se establecieron planes de mejora y acciones correctivas.

En este año 2025 se ha mantenido el índice de respuesta (54% frente al 55% de 2024), pudiendo realizar análisis individualizados en muchas unidades docentes, salvo en 7 de ellas (10 en 2024). Debemos destacar que en unidades docentes con un número pequeño de residentes es complicado obtener información valorable salvo con índices de respuesta cercanos al 100%. De esta forma se detectaron aspectos claramente mejorables en 5 unidades docentes con las que se mantuvieron reuniones y se plantearon propuestas de mejora.

Destacar que en este año 2025 se han obtenido los mejores resultados desde el año 2013 en bastantes indicadores, que se han resaltado en verde en la tabla. De todos se podrían resaltar los siguientes:

- Valoración global de la Acogida en el Centro: 4,2/5
- Valore si los responsables docentes han cumplido este año las actividades de carácter práctico de su programa (≥ 3): 97%
- ¿Cómo valora globalmente la calidad de la formación?: 4,01/5
- ¿Ha recibido ayuda de su tutor/UD/Servicio para la presentación de casos clínicos?: 85%
- ¿Cómo valora la responsabilidad progresiva asumida en su formación?: 4/5
- Valore el grado de satisfacción por el trabajo realizado por su tutor (interés, accesibilidad, supervisión...): 4,21/5
- ¿Cómo valora globalmente a su UD/Servicio?: 3,88/5

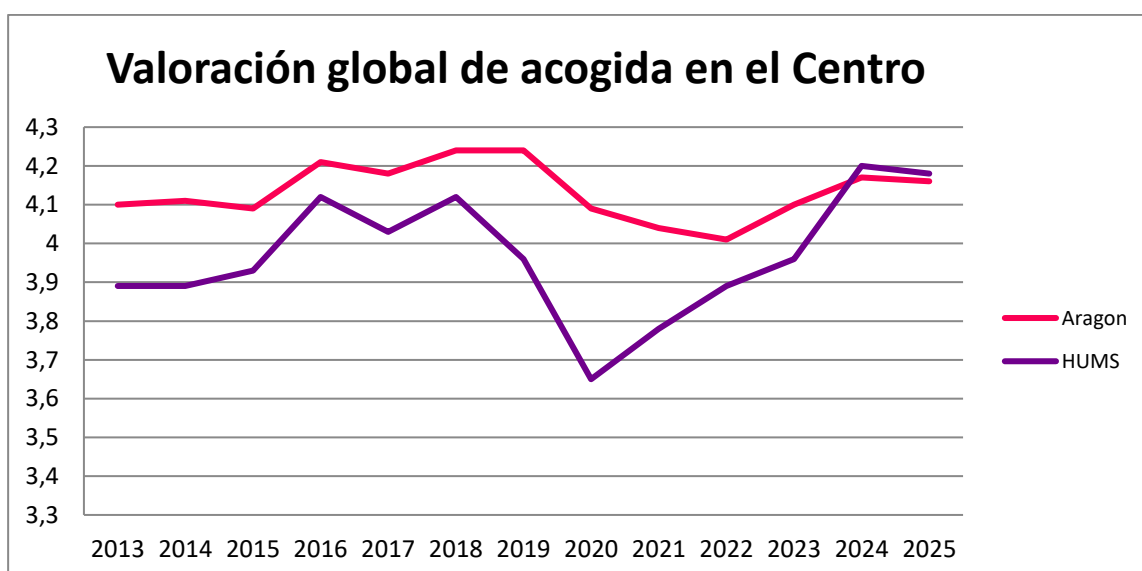
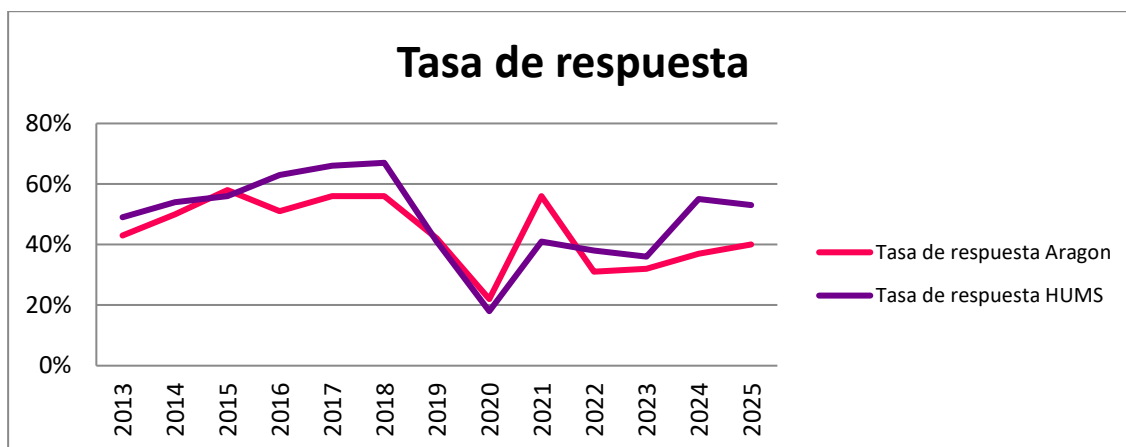
Respecto a la información sobre incidencias/incumplimientos de los requisitos establecidos para procesos docentes existe un registro de incidencias y no conformidades dentro del sistema de gestión de la calidad ISO.

La información relativa a reclamaciones de pacientes se encuentra en el Servicio de Atención al Paciente. Se mantiene la dinámica establecida de forma que cualquier reclamación recibida en la que esté involucrado un residente se envíe una copia a la comisión de docencia. Estas reclamaciones son analizadas con la ayuda de los tutores de apoyo a la gestión, discerniendo la responsabilidad de los residentes para tomar las actuaciones pertinentes si procede.

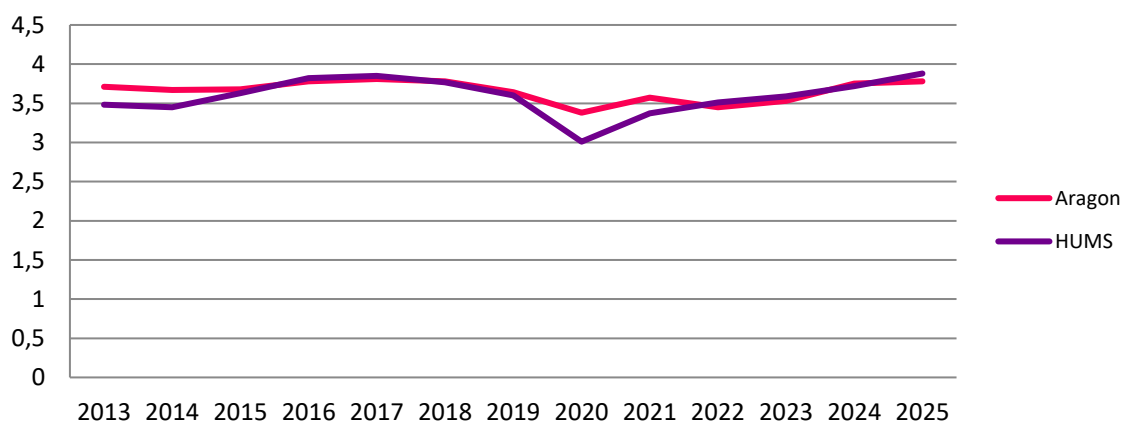
En la siguiente tabla se presentan los resultados de los años 2024 y 2025 (los resultados que corresponden a una media se valoran en una escala de 1 a 5):

	HUMS 2024	HUMS 2025
Residentes que han realizado la encuesta:	55%	54%
ACOGIDA EN EL CENTRO		
1. Valoración global de la Acogida en el Centro	4,17	4,2
ESTRUCTURA DE LA DOCENCIA		
2. ¿Dispone del Programa de su especialidad?	93%	94%
3. ¿Dispone de su Plan Individual de formación?	84%	87%
4. ¿Cumplimenta el Libro del especialista en formación (o documento análogo)?	92%	86%
5. Valore si los responsables docentes han cumplido este año las actividades de carácter teórico de su programa (≥ 3)	92%	93%
6. Valore si los responsables docentes han cumplido este año las actividades de carácter práctico de su programa (≥ 3)	94%	97%
8. En caso de haber realizado este año alguna RE ¿Cómo valora la formación adquirida? (≥ 3)	98%	99%
9. ¿Conoce los protocolos de funcionamiento o guías de práctica clínica establecidos por los servicios donde ha rotado	84%	87%
10. ¿Cómo valora globalmente la calidad de la formación?	3,87	4,01
11. ¿Cómo valora globalmente la calidad del PCC?	2,67	2,98
SESIONES		
12. ¿A cuántas sesiones clínicas, bibliográficas, seminarios y otras actividades docentes de su Servicio/Centro o UD asiste al mes? (>3)	85%	78%
13. Ha presentado algún caso clínico/sesión clínica en este curso	96%	95%
13.1 En caso de respuesta afirmativa, señalar el número de sesiones o casos al año (>3)	42%	30%

14. ¿Ha recibido ayuda de su tutor/UD/Servicio para esta prestación?	69%	85%
SUPERVISIÓN/RESPONSABILIDAD		
15. ¿Conoce el protocolo de supervisión/responsabilidad del ¿Sº de Urgencias de su hospital?	41%	39%
16.¿ Se realiza alguna supervisión del R1 de presencia física en las guardias?	25%	82%
16.1 En caso afirmativo, valórela	3,79	NC
17. ¿Cómo valora la responsabilidad progresiva asumida en su formación?	3,79	4
INVESTIGACIÓN		
18. ¿Recibe apoyo por parte de los profesionales sanitarios para llevar a cabo trabajos de investigación y/o publicación?	71%	76%
18.1 En caso afirmativo, valórelo	3,71	3,82
19. Indique el nº de las siguientes actividades científicas que ha realizado		
19.1 Publicaciones en revistas internacionales (≥ 1)	16%	18%
19.2 Publicaciones en revistas nacionales (≥ 1)	45%	36%
19.3 Ponencias en Congresos (≥ 1)	53%	46%
19.4 Comunicaciones en Congresos Internacionales (≥ 1)	16%	23%
19.5 Comunicaciones en Congresos Nacionales (≥ 1)	72%	67%
19.6 Proyectos de Investigación (≥ 1)	46%	41%
19.7 Proyectos de garantía de calidad (≥ 1)	30%	27%
19.8 Proyectos de innovación (≥ 1)	6%	1%
20. En el caso de que haya iniciado sus estudios de doctorado y/o un proyecto de investigación ¿ha recibido apoyo metodológico de su UD?	16%	72%
TUTORIZACIÓN		
21. Valore el grado de satisfacción por el trabajo realizado por su tutor (interés, accesibilidad, supervisión...)	4,08	4,21
22. ¿Realiza reuniones estructuradas periódicas con su tutor?	83%	87%
22.1. ¿Con qué periodicidad? (>4 /año)	70%	79%
22.2 ¿Las recoge por escrito?	83%	88%
23. ¿Cómo valora globalmente a su UD/Servicio?	3,72	3,88

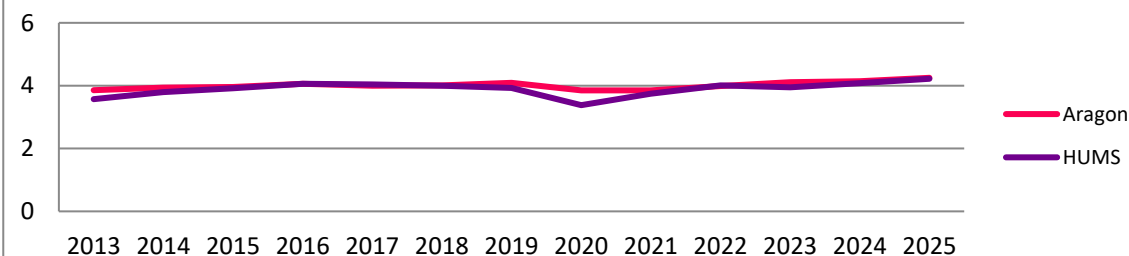


Valoración global de la Unidad Docente



Grado de satisfacción por el trabajo realizado por su tutor

(interés, accesibilidad, supervisión...)



Tutores

➤ Listado tutores

Nº tutores: 173

Nº tutores investigadores: 14

Ceses de tutores en 2025: 8

Nombramientos de tutores en 2025: 20

Servicio	Apellidos y Nombre
ANATOMÍA PATOLÓGICA	
	Dra. Beatriz EIZAGUIRRE ZARZA
	Dra. Ma Elena DEL VALLE SÁNCHEZ
	Dra. Lucía FERRANDO LAMANA
	Dra. Ma Isabel MARQUINA IBAÑEZ
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	
	Dra. Lucia GALLEGO LIGORIT (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dr. José VIÑUALES CABEZA (hasta 18/06/2025)
	Dra. Ana María JIMÉNEZ SÁNCHEZ (desde 18/06/2025)
	Dra. Noelia LAFUENTE OJEDA
	Dr. Alberto SANJUAN VILLARREAL
	Dr. Armando SÁNCHEZ ANDRÉS
	Dr. Gonzalo RAMOS MORENO (desde 09/04/2025)
	Dra. Inmaculada GONZALO PELLICER (hasta 17/12/2025)
ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	
	Dra. Mónica HERRANDO MEDRANO
	Dra. Ana Cristina FERNANDEZ-AGUILAR PASTOR
APARATO DIGESTIVO	
	Dr. Diego CASAS DEZA (<i>Tutor Investigador</i>)(hasta el 21/05/2024)
	Dr. Javier FUENTES OLMO
	Dra. Raquel VICENTE LIDÓN
	Dra. María LAZARO RÍOS
	Dra. Vanesa BERNAL MONTERDE (<i>Tutor Investigador</i>)
BIOQUÍMICA CLÍNICA	
	Dra. Beatriz GARCÍA RODRÍGUEZ (hasta 06/11/2023)
	Dra. Silvia IZQUIERDO ALVAREZ (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dña. Elena GARCÍA GONZÁLEZ
	Dra. Sandra GARCÍA CASTAÑON

Servicio	Apellidos y Nombre
CARDIOLOGÍA	
	Dra. Laura ÁLVAREZ ROY
	Dr. Javier JIMENO SANCHEZ (desde 08/11/2023)
	Dr. Antonio MIÑANO OYARZABAL
	Dr. Carlos LÓPEZ PERALES
	Dra. María Carmen AURED GUALLAR
CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	
	Dr. Carlos BALLESTER CUENCA
CIRUGÍA GENERAL Y DEL APARATO DIGESTIVO	
	Dra. Sonia CANTÍN BLÁZQUEZ
	Dra. Sofía BORLÁN ANSÓN
	Dr. Antonio MARTÍNEZ GERMÁN
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL	
	Dra. Andrea MUR TIL (hasta 30/03/2025)
	Dra. Úrsula María JARIOD FERRER (desde 14/05/2025)
	Dr. Francisco DOMINGO MERINO
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	
	Dr. Ignacio CARBONEL BUENO
	Dr. Juan José PANISELLO SEBASTIÁN
	Dr. Jorge RIPALDA MARÍN
	Dr. Antonio TABUENCA SÁNCHEZ
	Dr. Adrián ROCHE ALBERO (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dr. Luis RODRÍGUEZ CHACÓN (<i>Tutor Investigador</i>)
CIRUGÍA PEDIÁTRICA	
	Dr. Rafael FERNÁNDEZ ATUÁN
CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	
	Dr. Álvaro Jesús BERNAL MARTÍNEZ
	Dra. Lucía GÓMEZ-ESCOLAR LARRAÑAGA
CIRUGÍA TORÁCICA	
	Dra. Nadia MUÑOZ GONZÁLEZ
	Dr. Pablo Andrés ORDOÑEZ LOZANO (<i>Tutor Investigador</i>) (desde 13/09/2023)
	Dr. Raúl EMBÚN FLOR (<i>Tutor Investigador</i>)
DERMATOLOGÍA	
	Dra. Ana Ma MORALES CALLAGHAN
	Dr. Marcial ALVAREZ SALAFRANCA (desde 17/12/2025)
	Dra. Tamara GRACIA CAZAÑA (hasta 17/12/2025)
	Dra. Alba NAVARRO BIELSA (<i>Tutor Investigador</i>) (hasta 12/05/2025)
ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	
	Dr. Pablo TRINCADO AZNAR

Servicio	Apellidos y Nombre
FARMACIA HOSPITALARIA	
	Dra. Itziar LARRODE LECIÑENA
	Dra. M ^a Carmen SERRANO VICENTE (desde 01/01/2025)
	Dra. Cristina VICENTE ITURBE
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	
	Dr. Gonzalo CABALLERO NAVARRO
	Dra. Nuria FERNÁNDEZ MOSTEIRÍN
	Dra. M ^a del Valle RECASENS FLORES
	Dra. Pilar AULÉS LEONARDO
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	
	Dra. Marina GIMENO GONZÁLEZ
	Dra. Antonia Pilar SORIANO GUILLÉN
	Dra. Elena MARTITEGUI JIMÉNEZ
	Dra. Yolanda CAPAPÉ GENZOR (hasta 30/11/2025)
	Dra. Ana Belén MORATA CRESPO (desde 17/12/2025)
MEDICINA INTENSIVA	
	Dr. Pablo RUIZ DE GOPEGUI MIGUELENA
	Dra. Pilar GARCÍA MANGAS
	Dra. Isabel SANCHO VAL
	Dra. Carolina FUERTES SCHOTT
	Dra. Pilar ARAUJO AGUILAR (desde 14/05/2025)
	Dra. Mónica REQUESENS SOLERA (desde 23/09/2024)
MEDICINA INTERNA	
	Dra. Ruth CABALLERO ASENSIO
	Dra. Mónica ODRIÓZOLA GRIJALBA
	Dr. Luis SAEZ COMET
	Dra. Rosa María MARTÍNEZ ÁLVAREZ
	Dra. María SEVIL PURAS
	Dr. Fco. de Asís MARCILLA CÓRDOBA
	Dr. Patxi HUICI POLO
MEDICINA NUCLEAR	
	Dra. María CALDERÓN CALVENTE
	Dr. Luis Martín DEL BARCO DIEZ CANSECO
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	
	Dra. Concepción LÓPEZ GÓMEZ
	Dra. M ^a Pilar PALACIAN RUIZ
	Dra. M ^a José LAVILLA FERNÁNDEZ
NEFROLOGÍA	
	Dr. Eduardo PARRA MONCASI

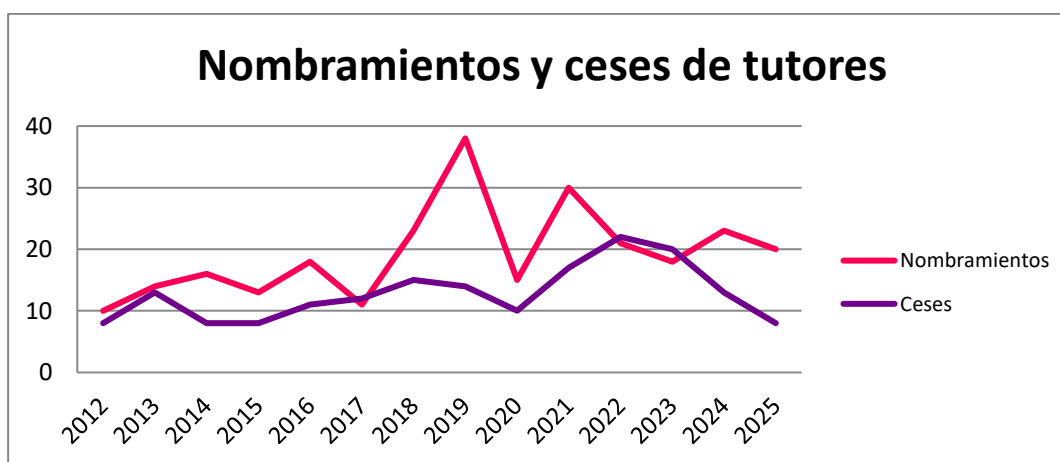
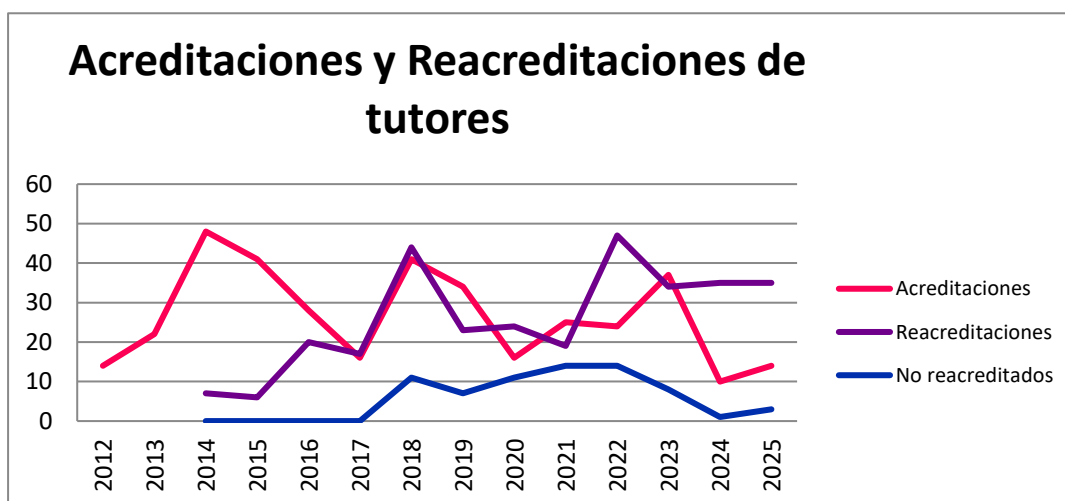
Servicio	Apellidos y Nombre
	Dra. Olga GRACIA GARCÍA
NEUMOLOGÍA	
	Dra. Elisabet VERA SOLSONA
	Dra. Sara GOMARA DE LA CAL (hasta 31/01/2025)
	Dra. Luisa M. CABRERA PIMENTEL
	Dr. Manuel David VIÑUALES ARANDA (desde 09/04/2025)
	Dr. Jorge RODRIGUEZ SANZ (desde 18/06/2025)
NEUROCIRUGÍA	
	Dr. Jesús MOLES HERBERA
	Dr. David FUSTER DE MIGUEL (desde 14/05/2025)
NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	
	Dr. Jorge de FRANCISCO MOURE (hasta 10/09/2025)
	Dr. Ernesto SANCHEZ GARRIGOS (desde 10/09/2025)
	Dra. Berenice ABREU RODRÍGUEZ
NEUROLOGÍA	
	Dr. Juan MARÍN LAHOZ (<i>Tutor investigador</i>)
	Dr. Herbert TEJADA MEZA
	Dra. Esther GARCES ANTÓN (desde 18/06/2025)
	Dra. Vanessa GARAYOA IRIGOYEN (desde 18/06/2025)
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	
	Dra. Jara PASCUAL MANCHO (<i>Tutor investigador</i>)
	Dr. Carlos DE BONROSTRO TORRALBA (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dra. Isabel GONZÁLEZ BALLANO
	Dra. Yasmina JOSÉ GUTIÉRREZ
	Dr. Ignacio ADIEGO CALVO
	Dra. Laura RODRÍGUEZ LÁZARO
OFTALMOLOGÍA	
	Dra. Miriam IDOPE CORTA
	Dra. Nieves PARDIÑAS BARÓN
	Dra. Elena GARCÍA MARTÍN (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dra. M ^a Pilar BAMBO RUBIO
	Dra. Laura LAVILLA GARCÍA
ONCOLOGÍA MÉDICA	
	Dr. Juan LAO ROMERA
	Dr. Javier MARTÍNEZ TRUFERO
	Dra. Ana M ^a COMÍN ORCE
	Dra. Marta GASCÓN RUIZ
ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	
	Dra. María CERROLAZA PASCUAL

Servicio	Apellidos y Nombre
	Dra. Cristina GARCÍA AGUILERA
OTORRINOLARINGOLOGÍA	
	Dra. Isabel ADIEGO LEZA
	Dra. Laura PÉREZ DELGADO (desde 09/05/2024)
PEDIATRÍA Y ÁREAS ESPECÍFICAS	
	Dra. Teresa ARANA NAVARRO
	Dra. Carmen CAMPOS CALLEJA
	Dr. Antonio de ARRIBA MUÑOZ (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dra. Cristina FERNÁNDEZ ESPUELAS
	Dr. Juan Pablo GARCÍA IÑIGUEZ (<i>Tutor Investigador</i>)
	Dra. Virginia GÓMEZ BARRENA
	Dr. Juan José LASARTE VELILLAS (hasta 10/09/2025)
	Dra. Paula MADURGA REVILLA
	Dra. Lorena MONGE GALINDO
	Dr. Daniel PALANCA ARIAS
	Dr. José Luis PEÑA SEGURA (hasta 18/06/2025)
	Dr. Segundo RITE GRACIA
	Dr. Ignacio ROS ARNAL
	Dra. Sonia TORRES CLAVERAS
	Dra. Marta FERRER LOZANO
	Dra. Yolanda ROMERO SALAS
	Dra. Raquel PÉREZ DELGADO
	Dra. Marisa JUSTA ROLDÁN
	Dra. María Pilar MALLADA VIANA (desde 12/11/2025)
	Dr. José Ignacio RUIZ DEL OLMO IZUZQUIZA (desde 18/06/2025)
	Dr. Carlos Luis MARTIN DE VICENTE (desde 18/06/2025)
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	
	Dña. Ma ^a Pilar FERRER DUCE
	D. Israel LARENA FERNÁNDEZ
	Dña. Ana LATORRE IZQUIERDO (hasta 18/06/2025)
	Dña. Carmen VIÑAS VIAMONTE
	Dña. Eva BENITO RUIZ
	Dña. Elisa PEÑALVA BORONAT
	Dña. Esther ALADRÉN HERNANDO
	Dña. Ana Carmen AGUADO JIMÉNEZ (desde 01/11/2024)
	Dña. Ana SANCHO GIMENEZ (desde 17/06/2024)
	Dña. Andrea PAUL NADAL (desde 20/05/2024)
PSICOLOGÍA CLÍNICA	
	Dra. Yolanda de JUAN LADRON

Servicio	Apellidos y Nombre
	Dr. Javier PRADO ABRIL
	Dr. José Antonio ALDAZ ARMENDARIZ
PSIQUIATRÍA	
	Dra. Marta Pilar JIMENEZ CORTÉS (desde 09/04/2025)
	Dra. Cristina SOLER GONZALEZ (desde 18/06/2025)
	Dr. Alfonso PÉREZ POZA
	Dr. Mariano SANJUAN CASAMAYOR
	Dr. Eduardo DEL AGUA MARTÍNEZ
	Dra. Rut BERDÚN PE
ENFERMERÍA SALUD MENTAL	
	Dña. Ma Victoria SANTA EULALIA GONZALVO
	Dña. Ana Isabel CUADRADO MARTIN
	Dña. Patricia ALAYETO ADIEGO
	Dña. Dolores RIPALDA ROVIRA
	Dña. Paz SANCHEZ-RUBIO ALFARO (desde 14/05/2025)
RADIODIAGNÓSTICO	
	Dra. Beatriz IZQUIERDO HERNANDEZ
	Dr. Alfonso ROMEO TRIS
	Dra. Raquel LARROSA LÓPEZ (hasta 20/05/2024)
	Dra. Elena ANGULO HERVIAS
	Dra. Ma Eugenia GUILLÉN SUBIRÁN
	Dra. Celia BERNAL LAFUENTE
RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	
	D. Javier DÍEZ CHAMARRO
	Dña. Sara JIMÉNEZ PUERTAS
REUMATOLOGÍA	
	Dra. Marina Soledad MORENO GARCIA (desde 10/09/2025)
	Dr. Carlos Manuel VAZQUEZ GALEANO
UROLOGÍA	
	Dra. Lara APARICIO JUEZ
	Dra. Mónica SANZ DEL POZO
	Dr. Pablo OTEO MANJAVACAS
URGENCIAS – APOYO UNIDADES DOCENTES EN URGENCIAS	
	Dr. Enrique ALONSO FORMENTO
	Dr. Oscar ORTIGOSA AGUSTIN
	Dr. Eduardo BUSTAMANTE RODRÍGUEZ (<i>Tutor Investigador</i>)

➤ **Acreditación y Reacreditación de tutores**

- Reacreditación tutores: en 2025 se reacreditaron 27 tutores y 8 facultativos no nombrados tutores. No se reacreditaron 3 facultativos.
- Acreditaciones nuevas como tutores: 14 profesionales



➤ **Formación para tutores**

Código del curso	Nombre	Entidad organizadora	Fechas	Siglas tutores
------------------	--------	----------------------	--------	----------------

AVF041/25	Introducción a la figura del Tutor de Formación Sanitaria Especializada (10 h)	IACS	Del 3 de noviembre al 25 de diciembre de 2025	31 profesionales (consultar listado)
-----------	--	------	---	--------------------------------------

➤ Evaluación de tutores

Los resultados derivados de la evaluación del trabajo realizado por los tutores figuran en el apartado de encuestas de residentes.

➤ Encuesta a tutores

Durante el año 2025 se envió nuevamente la encuesta a tutores. Esta encuesta se realiza de forma bianual desde el año 2015. Destacar que este instrumento de obtención de información ha sido muy bien valorado por varios de los auditores del sistema de gestión de calidad ISO 9001 en los últimos años.

Las principales conclusiones son las siguientes:

En esta sexta encuesta, el índice de respuesta se mantiene muy alto, lo que garantiza la representatividad de los resultados. Además, los resultados son congruentes con los obtenidos en años previos (2015, 2017, 2019, 2021 y 2023) y con la opinión de los residentes.

- La Comisión de Docencia mantiene el compromiso de disponer de información cuantitativa y objetiva proporcionada por tutores de este hospital sobre los diversos aspectos que abarca el proceso docente, entendiendo que es fundamental para poder establecer cualquier área de mejora. La realización de esta encuesta cada dos años y el análisis de sus tendencias nos permite tener una visión muy clara de la valoración del proceso.

- La encuesta sigue demostrando que el ejercicio de la tutoría de residentes suele tener un componente vocacional en la mayor parte de las ocasiones. La responsabilidad del tutor no llevaba asociada ninguna remuneración económica ni tradicionalmente era la necesidad más prioritaria para ellos, de acuerdo con los resultados previos de esta encuesta. No obstante, sigue aumentando ligeramente su percepción de la necesidad de todo tipo de reconocimiento (académico/profesional), posiblemente porque en los últimos años se ha producido un recambio generacional en los tutores de muchas unidades docentes. La remuneración económica concretada en Marzo de 2025 ha podido influir en el aumento del indicador, al esperar formalmente el abono de las cantidades correspondientes durante el período de respuesta a la encuesta.

- Lo que es una constante es que los tutores siguen manifestando claramente que no disponen del tiempo suficiente para ejercer su labor docente. Como se ha comentado en el apartado correspondiente, desde el año 2016, la Comisión de Docencia logró el apoyo de la dirección para establecer de forma explícita y real el horario que debe emplearse al ejercicio de la tutoría. No obstante, debemos ser conscientes que esa responsabilidad se traslada a los jefes de

unidades docentes y podremos encontrar asimetrías evidentes. A este respecto, sí que continúa apreciándose una ligera mejoría en este aspecto, aunque deberá trabajarse en cada unidad cómo se organiza esta disponibilidad horaria asociada a la retribución económica actual.

- La valoración que realizan los tutores de la docencia impartida en sus unidades docente es muy buena (7,45/9), y se mantiene la percepción respecto a años previos (cumplimiento del programa, sesiones clínicas...).

- Algunos instrumentos formativos como el itinerario-guía o los planes individuales están claramente consolidados, y en otros como las entrevistas periódicas se mejora su valoración. Se realizan más o menos con la misma frecuencia, pero son mejor valoradas por los tutores. El libro del residente continúa estable en su valoración, aunque de las áreas de mejora planteadas no se percibe una posible aceptación mayor a corto plazo.

- De la misma forma que ha ocurrido en todos los años previos, en los comentarios se han destacado las carencias que existen en la implicación de los residentes en la investigación. No obstante, pensamos que la figura del tutor de apoyo a la investigación o la realización de las Jornadas de Investigación para Residentes (desde el año 2024 organizadas por el IIS), han podido ayudar a mejorar la percepción de este tema. No obstante, las dos últimas ediciones de estas Jornadas organizadas por el HUMS contaron con una participación muy baja de los residentes, lo que puede indicar una baja motivación de los residentes.

- La percepción de los aspectos relacionados con la supervisión del residente se mantienen estable, si bien este aspecto se mantiene discretamente peor a nivel del hospital (7.01/10) que de cada unidad docente (7.59/10).

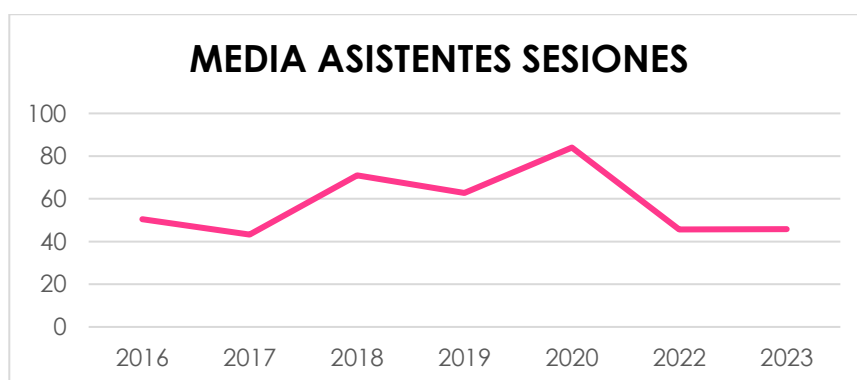
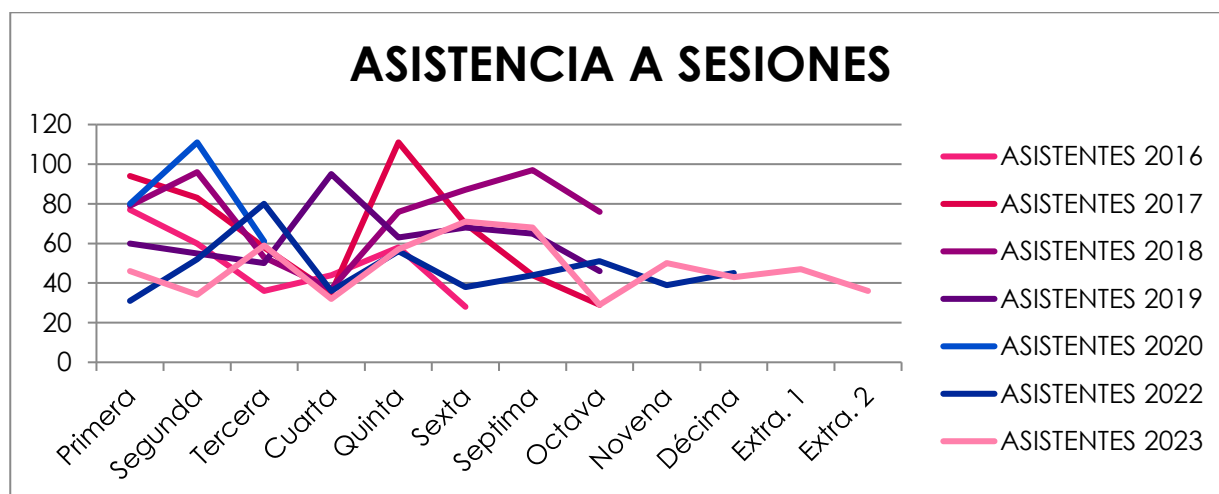
- La percepción de la calidad de la docencia en el hospital sigue en cifras muy aceptables (7.29/10), manteniéndose la tendencia positiva desde la primera encuesta del año 2015.

Sesiones Clínicas Generales

A continuación, se indican las sesiones clínicas propuestas para el año 2025. Como el año pasado, se acreditaron por semestres, para que un mayor número de personas pudieran obtener certificado de asistencia.

Sesión	Fecha	Nombre	Ponentes
1ª	5 de Febrero de 2025	Difusión catálogo de pruebas de genética del Ministerio de Sanidad: criterios y circuitos de solicitud en el HUMS	Dra. Izquierdo (Jefe de Sección Genética. Bioquímica Clínica)
2ª	12 de Marzo 2025	Presentación del Registro de Anomalías Congénitas de Aragón: Colaboración multidisciplinar	Dra. Pascual (FEA obstetricia y ginecología. Sección Diagnóstico Prenatal), Dr. Moll (Representante de EUROCAT en Aragón), Dra. Abenia (FEA Pediatría. Neonatología)
3ª	2 de Abril de 2025	Atención a las cardiopatías familiares en el sector II: experiencia actual y perspectivas futura	Dra. Bergua (FEA Cardiología Clínica), Dra. Álvarez (FEA Cardiología Clínica / Cardiopatías Congénitas), Dra. Izquierdo (Jefe de Sección Genética. Bioquímica Clínica)
4ª	7 de Mayo 2025	Presente y futuro en terapias avanzadas: CAR- T	Dra. Murillo Flórez (FEA Hematología y Hemoterapia), Dra. Delgado Beltrán (Jefe de Servicio Hematología y Hemoterapia)
5ª	4 de Junio de 2025	Profilaxis Pre-exposición y Post-exposición en el VIH	Dra. López de Turiso (MIR Medicina Interna), Dra. Martínez (Jefe de Sección. Unidad de Enfermedades Infecciosas. Medicina Interna)
6ª	17 de Septiembre de 2025	Uso prudente de Inhibidores de Bomba de Protones: revisión de tratamientos y protocolo de deprescripción	Dr. Alcedo González (Jefe de Servicio de Aparato Digestivo), Dra. Labarta Mancho (Farmacéutica Atención Primaria).
7ª	1 de Octubre de 2025	Radioterapia Intraoperatoria en cáncer de mama	Dra. Campos Bonel (FEA Oncología Radioterápica), Dra. Lamata de la Orden (FEA Cirugía General)
8ª	22 de Octubre de 2025	Donación en asistolia	Dr. Ruiz Aguilar (Coordinador de Trasplantes HUMS)
9ª	5 de Noviembre de 2025	Proceso de acreditación en Calidad Asistencial ASCO	Dra. Agustín Ferrández (FEA Servicio de Farmacia Hospitalaria), Sra. Díez

		QOPI del Servicio de Oncología Médica del HUMS	Franco (Enfermera Ensayos Clínicos. Servicio de Oncología), Dr. Álvarez Busto (FEA Servicio de Oncología Médica).
11ª	19 de Noviembre de 2025	Actualización PROA. Infección del tracto urinario.	Dra. Núñez Medina (FEA Microbiología), Dra. Gil Pérez (FEA M. Interna. Infecciosos), Dr. Huarte Lacunza (Jefe de Sección. Farmacia Hospitalaria)



Desarrollo de los **Procesos** de Docencia

➤ **Oferta docente 2025-2026**

UNIDADES DOCENTES HUMS

ESPECIALIDAD	PL. ACRED	OFERTA					
		MED.	FAR.	BIOL.	QUIM.	RDF.	PSIC.
ANATOMÍA PATOLÓGICA	3	2					
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	6	6					
ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR	1	1					
APARATO DIGESTIVO	3	3					
BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	1	1	0	0		
CARDIOLOGÍA	3	3					
CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	1	0					
CIRUGÍA GRAL. Y DEL A. DIGESTIVO	2	2					
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL	2	2					
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	3	3					
CIRUGÍA PEDIÁTRICA	1	1					
CIRUGÍA PLÁSTICA ESTÉTICA Y REPARADORA	2	1					
CIRUGÍA TORÁCICA	1	1					
DERMATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA Y V.	2	2					
ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	1	1					
FARMACIA HOSPITALARIA	2	0	2				
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	3	3					
MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	1	1					
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	4	4					
MEDICINA INTENSIVA	3	3					
MEDICINA INTERNA	5	5					
MEDICINA NUCLEAR	1	1					
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	2	1	1	0	0		
NEFROLOGÍA	2	2					
NEUMOLOGÍA	3	3					
NEUROCIRUGÍA	1	1					
NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	3	1					
NEUROLOGÍA	2	2					
OFTALMOLOGÍA	4	4					
ONCOLOGÍA MÉDICA	2	2					
ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	1	1					
OTORRINOLARINGOLOGÍA	2	1					
RADIODIAGNÓSTICO	4	4					
RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	1	0				1	
REUMATOLOGÍA	1	1					

UROLOGÍA	2	2					
TOTAL	83			76			

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE PEDIATRÍA

ESPECIALIDAD	PL. ACRED	OFERTA	
		MED.	ENF.
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	5		5
PEDIATRÍA	12	12	

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE SALUD MENTAL

ESPECIALIDAD	PL. ACRED	OFERTA		
		PSIC.	MED.	ENF.
ENFERMERÍA SALUD MENTAL	4			4
PSIQUIATRÍA	3		3	
PSICOLOGÍA	2	2		

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

ESPECIALIDAD	PL. ACRED	OFERTA	
		MED.	ENF.
ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	7		7
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	4	4	

UNIDAD DOCENTE DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

ESPECIALIDAD	PL. ACRED	OFERTA	
		MED.	ENF.
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	3	2	

- Respecto a la oferta solicitada para la convocatoria 2024-2025:

- La UD Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología, tras su acreditación por parte del Ministerio de Sanidad ofertó por primera vez 11 plazas.
- La UD de Cirugía Oral y Maxilofacial, tras su aumento de capacidad docente acreditada por parte del Ministerio de Sanidad ofertó por primera vez sus 2 plazas.

- La UD de Medicina de Urgencias y Emergencias, con acreditación provisional, ofertó 1 plaza.
- La UD de Anatomía Patológica mantiene en dos la oferta de residentes (con una capacidad acreditada de 3)
- La UD de Bioquímica Clínica solicitó un médico y un farmacéutico.
- La UD de Cirugía Pediátrica este año ofreció plaza.
- La UD de Cirugía Cardiovascular este año no ofertó plaza.
- La UD de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora ofertó una plaza de las dos acreditadas.
- La UD de Medicina Física y Rehabilitación ofertó las cuatro plazas acreditadas.
- La UD de Microbiología y Parasitología mantiene la oferta de dos residentes (Médico y Farmacéutico).
- La UD de Neurocirugía este año de nuevo ofreció plaza.
- La UD de Neurofisiología Clínica ofertó una plaza de las tres acreditadas.
- La UD de Otorrinolaringología ofertó una de sus dos plazas acreditadas.

➤ **Capacidad docente**

Como se realiza habitualmente, se evaluó de forma cualitativa en todas las Unidades durante la evaluación que tuvo lugar en el período de abril-mayo de 2025, a través de una de las variables que se cumplimentan en un cuestionario que se realiza a las unidades docentes como paso previo a la constitución de los comités de evaluación. En general, todas las UD disponían de los recursos humanos y de medios necesarios para la docencia asignada, manteniéndose una percepción similar a los resultados obtenidos el año anterior. Se valoró el número de residentes de la propia unidad docente (propios) y los que realizaban rotaciones internas de otras unidades del hospital o externas de otras unidades ajenas al hospital (ajenos).

De forma cuantitativa, se realizó una valoración muy pormenorizada en los años 2013, 2018 y 2023 de la carga docente de cada unidad. Con la suma de ambos conceptos (propios y ajenos) se obtuvo la carga docente total expresada en número de residentes/mes. Este dato indirectamente nos mide la capacidad docente de una unidad, si realmente puede atender de una forma efectiva a ese número de residentes.

Entendemos que las variaciones desde el año pasado 2023 han sido mínimas, con lo que está información sigue teniendo validez. Los datos del año 2018 se presentan también en la siguiente tabla:

SERVICIOS	CARGA DOCENTE RESIDENTES 2023			CARGA DOCENTE 2018
	PROPIOS UD	AJENOS UD	TOTAL	
PEDIATRIA	44,00	6,33	50,33	41,3
ANESTESIA Y REANIMACION	18,75	5,50	24,25	19,9
MEDICINA INTERNA	9,67	11,17	20,83	20,8
RADIODIAGNOSTICO	16,00	4,33	20,33	19,5
OFTALMOLOGIA	15,67	1,33	17,00	12,6
CARDIOLOGIA	10,00	5,17	15,17	11,2
CIRUGIA ORTOPEDICA Y TRAUMATOLOGIA	12,75	2,42	15,17	14,6
OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	12,00	3,00	15,00	15
PSIQUIATRIA	9,00	3,67	12,67	10
MEDICINA INTENSIVA	9,67	2,83	12,50	14,2
NEUMOLOGIA	8,25	4,00	12,25	8,7
CIRUGIA GENERAL Y A.P.	8,17	2,08	10,25	10,3
ANATOMIA PATOLOGICA	10,00	0,25	10,25	8
HEMATOLOGIA Y HEMOTERAPIA	9,25	0,67	9,92	7,9
APARATO DIGESTIVO	5,67	3,50	9,17	9,5
MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	6,08	2,92	9,00	8,3
UROLOGIA	8,17	0,58	8,75	8,8
NEUROLOGIA	3,75	4,58	8,33	9,5
ONCOLOGIA MEDICA	6,83	0,75	7,58	4,3
DERMATOLOGÍA	5,33	1,92	7,25	2,7
BIOQUIMICA CLINICA	6,33	0,83	7,17	5,2
FARMACIA HOSPITALARIA	7,17	0,00	7,17	7
CIRUGIA PLASTICA ESTETICA Y REPARADORA	4,83	2,25	7,08	5,6
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	7,00	0,00	7,00	7
NEFROLOGIA	4,25	2,50	6,75	4,8
ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION	2,75	3,83	6,58	6,6

OTORRINOLARINGOLOGIA	4,25	1,79	6,04	5
ANGIOLOGIA Y CIRUGIA VASCULAR	4,42	1,50	5,91	5,7
CIRUGIA TORACICA	3,42	2,42	5,83	5,6
CIRUGIA CARDIOVASCULAR	4,08	1,17	5,25	5,3
CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL	4,50	0,25	4,75	4,9
NEUROFISIOLOGIA CLINICA	4,00	0,58	4,58	6,8
REUMATOLOGÍA	2,75	1,50	4,25	
PSICOLOGIA	2,83	1,33	4,17	2,8
MEDICINA NUCLEAR	3,25	0,69	3,94	3,7
NEUROCIRUGIA	2,58	1,25	3,83	2,2
CIRUGIA PEDIATRICA	2,04	1,50	3,54	2

Destaca el aumento que se ha producido en la carga docente en la mayor parte de las Unidades Docentes. Uno de los motivos fundamentales es el aumento en el número de plazas acreditadas en estos últimos años y en la oferta de un mayor número de plazas acreditadas, además del aumento de residentes ajenos al HUMS que solicitan rotaciones en el mismo.

➤ **Actividad docente**

A.- Planificación de la docencia:

- El 100% (39/39) de las UD disponían de un itinerario guía actualizado a 31/12/25. De esta forma, no se procedió a la apertura de una NC en el Sistema de Gestión de la Calidad.
- El 100% (39/39) tenían los planes individuales de formación de sus residentes implantados a 31/12/25.

B.- Desarrollo y evaluación de la docencia:

Durante el período abril-mayo, junio (R4) y septiembre (R5) de 2025 se realizó la evaluación anual y final de todos los residentes mediante reuniones por Unidad Docente en la Comisión de Docencia, a la que asistían la representante de la Dirección General de Asistencia Sanitaria de la DGA, el jefe de la UD, los tutores de la UD y el Jefe de Estudios del hospital.

- En el transcurso de la reunión, además de realizar la evaluación individual de los residentes, se constataba la existencia de toda la documentación relacionada con el proceso de docencia (libro del residente, itinerario guía, planes individuales...) así como el uso de la nueva documentación del Ministerio (mediante un audit) y la adaptación de la misma indicando explícitamente los objetivos de las rotaciones que se realizan. Se insistió en la necesidad de la disposición de tiempo libre con el equivalente de una jornada al mes por cada tutor. El responsable asistencial es el que tiene que facilitar esta disponibilidad de tiempo. También se pidió la especificación de líneas de investigación y la adscripción de residentes a las mismas, explicando que la medición se realizará a través de las memorias docentes

- Los resultados más destacables fueron los siguientes:

- Se mantuvo en todas las UD el desarrollo del libro del residente en formato electrónico.
- Se mantiene la utilización de las entrevistas trimestrales para el seguimiento del aprendizaje, de acuerdo con el formato incluido en la documentación ISO (F_04_CD ENTREVISTA_TUTOR_MIR-Ficha 4).
- Se mantiene el informe final (anual) para cada residente, que sirve de complemento a los resultados de las rotaciones en las evaluaciones anual y final, de acuerdo con el formato incluido en la documentación ISO (F_05_CD INFORME ANUAL EVALUAC del MIR_valoración Tutores-Ficha 5)
- El 100% (39/39) disponían de la memoria docente del año 2024 a 31/12/2025.
- El 100% de UD disponen del protocolo de supervisión implantado.
- Se va aumentando el número de UDD que incluyen objetivos específicos en las fichas de rotación, objetivado en los audits que se realizan anualmente.

El audit de 2025 se realizó coincidiendo con las evaluaciones de R1, R2, R3 de abril-mayo, seleccionando un residente por cada Unidad Docente y con un resultado del 82% (similar al de 2024). Este año no se realizó ningún audit adicional dado que en junio solo se evaluó a los R4 y en septiembre a los R5, y los resultados obtenidos en este primer audit mostraron una buena evolución.

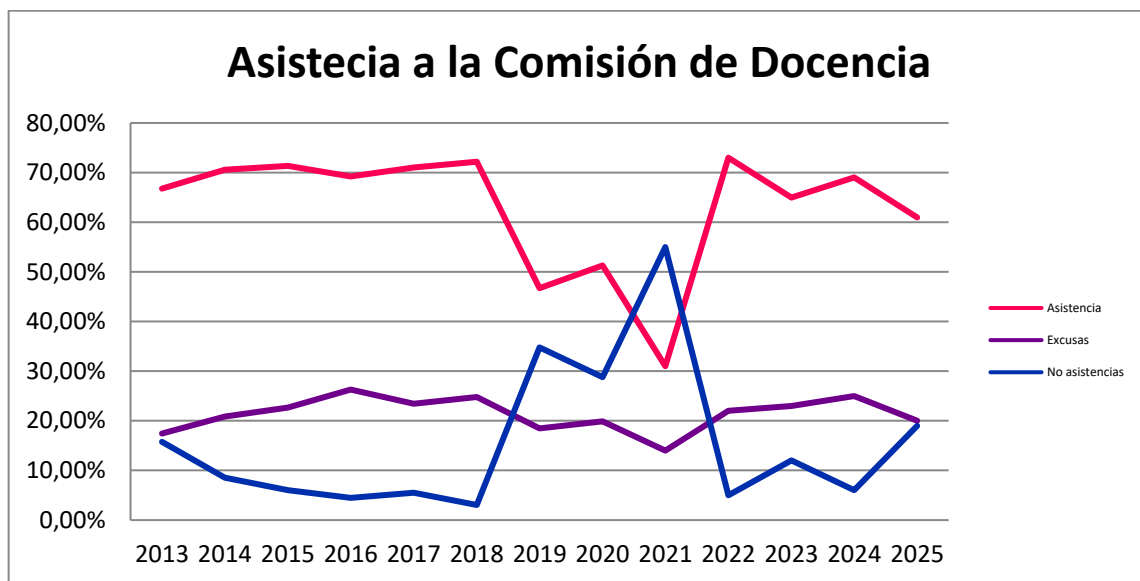
Comisión de Docencia

➤ Composición de la Comisión de Docencia

Presidente de la Comisión de Docencia:	
Dr. Víctor Manuel SOLANO BERNAD	Servicio de Medicina Preventiva
Vicepresidente de la Comisión de Docencia:	
Dra. Virginia GÓMEZ BARRENA	Servicio de Pediatría
Tutor de apoyo a la gestión:	
Dra. Virginia GÓMEZ BARRENA	Servicio de Pediatría
Secretaria técnico de la Comisión de Docencia:	
Dña. Elena DUASO LONGÁS (<i>hasta el 11/03/2025</i>)	Secretaria CD
Dña. Rosa ARRABAL ARELLANO (<i>desde el 11/03/2025</i>)	Secretaria CD
Vocales en representación de los Tutores:	
Dra. Sonia CANTÍN BLÁZQUEZ	Servicios Quirúrgicos.- Tutora de Cirugía General y Apto. Digestivo
Dra. Virginia GÓMEZ BARRENA	Hospital Materno- Infantil.- Tutora de Pediatría
Dr. Juan Pablo GARCÍA ÍÑIGUEZ	Hospital Materno- Infantil.- Tutora de Pediatría
Dra. M ^a Eugenia GUILLÉN SUBIRÁN	Servicios Centrales.- Tutora de Radiodiagnóstico
Dra. Elisabet VERA SOLSONA (<i>hasta el 05/02/2025</i>)	Servicios Médicos.- Tutora de Neumología
Dra. Mónica ODRIÓZOLA GRIJALBA	Servicios Médicos.- Tutora de Medicina Interna
Dra. Antonia Pilar SORIANO GUILLEN	C.R.T.Q.- Tutora de Medicina Física y Rehabilitación
Dra. Silvia IZQUIERDO ALVAREZ	Tutores de apoyo a la investigación
Vocales en representación de los residentes:	
Dra. María CUELLO SANZ (<i>hasta 21/09/2025</i>)	Médico Residente Área Atención Familiar y Comunitaria (Atención Familiar y Comunitaria)
Dra. Marta CASTEJÓN RABINAD (<i>desde 22/09/2025</i>)	Médico Residente Área Atención Familiar y Comunitaria (Atención Familiar y Comunitaria)
Dra. Celia FUENTES SANCHEZ	Médico Residente Hospital Materno-Infantil (Pediatría)
Dra. Paloma BRICEÑO TORRALBA	Médico Residente Servicios Centrales (Radiodiagnóstico)

Dra. Olga DOBATO PORTOLES	Médico Residente Servicios Quirúrgicos (Cirugía General y del Aparato Digestivo)
Dra. Ana I HERRERAS CARDIEL	Médico Residente Hospital de Traumatología (Medicina Física y Rehabilitación)
Dra. Paula LOPEZ DE TURISO GINER	Médico Residente Servicios Médicos (Medicina Interna)
Vocal Representante de la Dirección del Hospital:	
Dra. Mercedes RUIZ DE TEMIÑO BRAVO	Subdirectora del Hospital Materno Infantil
Vocal representante de la Comunidad Autónoma:	
Dra. Ana Olga MARTÍNEZ ARANTEGUI	Dirección General de Asistencia Sanitaria. Gobierno de Aragón
Vocal en representación de la Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría:	
Dr. Juan Pablo GARCÍA ÍÑIGUEZ	Hospital Materno- Infantil.- Tutor de Pediatría
Vocal de la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria:	
Dr. Francisco PABLO CEREZUELA	Jefe de Estudios Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria
Vocal de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental:	
Dra. Ma Jesús PÉREZ ECHEVARRÍA (desde 01/01/2024)	Jefe de Servicio Psiquiatría
Vocal de la Unidad Medicina Preventiva y Salud Pública:	
Dra. Alicia DEL CURA CITOLER	Jefe de Estudios Unidad Docente Medicina Preventiva y Salud Pública
Vocal en representación de la Comisión de Formación Continuada:	
Dra. Mercedes DOMÍNGUEZ CAJAL	Coordinadora de Formación Continuada Médica del H.U.M.S.
Vocal en representación de Enfermería:	
Dña. Diana MERINO LEIVA	Subdirectora de Enfermería HUMS
Vocal en representación de la Subcomisión de Docencia de Enfermería:	
Dña. Esther ALADRÉN HERNANDO	Presidenta de la Subcomisión de Docencia de Enfermería HUMS

- **Nº de reuniones de la comisión de docencia:** 10
- **Nº de actas de la comisión de docencia:** 10
- **Evolución de la asistencia a las reuniones de la Comisión de Docencia:**



➤ **Objetivos de la Comisión de Docencia**

La Comisión de Docencia estableció los siguientes 6 objetivos para 2025:

- Disposición por parte de los tutores de tiempo y condiciones necesarias para ejercer su labor.
- Mejorar la implicación de los Residentes en la investigación.
- Mejorar la acogida de los nuevos residentes por parte de la Comisión de Docencia.
- Realizar un análisis de la implantación de la nueva documentación utilizada en la evaluación de los residentes.
- Implantar la ficha de evaluación de la satisfacción con la rotación por parte del residente.
- Implantar un espacio de excelencia docente en la página web hospitalaria.

Los indicadores asociados a cada objetivo, su seguimiento y los datos finales de cumplimiento se presentan a continuación. Dadas las fechas de realización de la memoria, se han podido incluir los resultados de algunos objetivos previstos para Mayo de 2025. El resultado definitivo figurará en la documentación del sistema de gestión de la calidad.

1.- ESTABLECIMIENTO

OBJETIVO 1	INDICADOR/ES		
Disposición por parte de los tutores de tiempo y condiciones necesarias para ejercer su labor	1. Porcentaje de tutores liberados para docencia 1 jornada al mes, con horario de tutoría establecido (nº tutores liberados / nº total de tutores X 100). <i>Estándar > 70%.</i>		
	2. Porcentaje de Unidades Docentes con algún tutor liberado para docencia con horario de tutoría establecido –incluido en Itinerario Guía y/o planes individuales las fechas y horario anual de tutoría- (nº de UD con algún tutor liberado / nº total de UD X 100). Estándar 80%		
2.- ACCIONES NECESARIAS PARA SU CUMPLIMIENTO			
Acción/es	Recursos	Responsable	Fecha Prevista
Entrevista con la Dirección para inclusión de indicador en contrato de gestión si existe este indicador en el contrato programa del hospital		Jefe de Estudios	Febrero 2025
Escrito a los tutores y jefes de UD solicitando horario para cada tutor		Jefe de Estudios	Marzo 2025
Entrevista en la reunión de evaluación		Jefe de Estudios	Abril-Mayo 2025
Inclusión de indicador en AGC servicios/unidades (solo si existe en contrato programa)		Dirección	Marzo-Mayo 2025
Seguimiento cumplimiento indicador		Vocales representantes	Mayo-Sept. 2025
Medición indicador contrato programa (solo si existe en CP)		Jefe de Estudios/Dirección	Diciembre 2025
Revisión cumplimiento		Jefe de Estudios	Abril-Mayo 2026
3.- SEGUIMIENTO			
Periodicidad	Según planificación	Responsable	Jefe de Estudios/Dirección
Fecha Seguimiento	Resultado Seguimiento		
Marzo 2025	No existe indicador en contrato programa (se incluirá el indicador de PIF en AGC)		
Septiembre 2025	En comisión de docencia (Acta 7/25) se valora eliminar este objetivo de cara al futuro, asumiendo que al recibir una compensación es tarea del tutor planificarse el tiempo necesario.		
Abril-Mayo 2026	Se revisa el cumplimiento en Comités de Evaluación		

4.- EVALUACIÓN FINAL			
Fecha Evaluación	Mayo de 2026	Responsable	Jefe de Estudios
Resultado Evaluación	1. Porcentaje de tutores liberados para docencia 1 jornada al mes, con horario de tutoría establecido (nº tutores liberados / nº total de tutores X 100). <i>Estándar > 70%.</i> Resultado: 140/156=89,7% 2. Porcentaje de Unidades Docentes con algún tutor liberado para docencia con horario de tutoría establecido –incluido en Itinerario Guía y/o planes individuales las fechas y horario anual de tutoría- (nº de UD con algún tutor liberado / nº total de UD X 100). <i>Estándar 80%</i> Resultado: 37/41=90,24%		

1.- ESTABLECIMIENTO				
OBJETIVO 2		INDICADOR/ES		
Mejorar la implicación de los Residentes en la investigación		1. Porcentaje de UD con líneas de investigación definidas en los Itinerarios-Guía (Nº de UD con líneas de investigación definidas / Nº total de UD X 100). <i>Estándar > 80 %.</i>		
		2. Porcentaje de Residentes que cumplen criterios de investigación en la Memoria anual (Nº de Residentes cumplen criterios de investigación / Nº total de Residentes X 100). <i>Estándar > 50 %.</i>		
2.- ACCIONES NECESARIAS PARA SU CUMPLIMIENTO				
Acción/es		Recursos	Responsable	Fecha Prevista
Revisión de líneas de investigación definidas en Itinerarios-Guía y de las UD (2024) durante evaluación			Jefe de Estudios	Abril-Mayo 2025
Revisión del cumplimiento de criterios de investigación de cada residente en la memoria docente 2024			Jefe de Estudios	Mayo-Diciembre 2025

Revisión de indicadores y planteamiento de nuevas acciones		Comisión de docencia	Octubre-Dic 2025
Revisión final cumplimiento		Jefe de Estudios	Febrero 2026

3.- SEGUIMIENTO

Periodicidad	Según planificación	Responsable	Jefe de Estudios
Fecha Seguimiento	Resultado Seguimiento		
Mayo 2025	Durante los comités de evaluación se habla de la implicación de los residentes con cada Unidad Docente		

4.- EVALUACIÓN FINAL

Fecha Evaluación	Febrero de 2026	Responsable	Jefe de Estudios
Resultado Evaluación	1. Porcentaje de UD con líneas de investigación definidas en los Itinerarios-Guía (Nº de UD con líneas de investigación definidas / Nº total de UD X 100). <i>Estándar</i> > 80 %. Resultado: 38/40=92% 2. Porcentaje de Residentes que cumplen criterios de investigación en la Memoria anual (Nº de Residentes adscritos a líneas de investigación / Nº total de Residentes X 100). <i>Estándar</i> > 50 %. Resultado: 287/387=80%		

1.- ESTABLECIMIENTO

OBJETIVO 3	INDICADOR/ES
Mejorar la despedida de los residentes que finalizan su formación por parte de la Comisión de Docencia	1. Taller de despedida realizado (S/N)

2.- ACCIONES NECESARIAS PARA SU CUMPLIMIENTO

Acción/es	Recursos	Responsable	Fecha Prevista
Valorar contenidos transversales importantes para un PIR que finaliza su formación		Vocales Representantes residentes CD	Enero 2025
Planificar programa del taller		Comisión de docencia	Febrero 2025
Realizar taller de despedida		Comisión de docencia	Marzo/Abril 2025

3.- SEGUIMIENTO

Periodicidad	Según planificación	Responsable	Jefe de Estudios
Fecha Seguimiento	Resultado Seguimiento		
Enero 2025	En Comisión de Docencia se establecen las líneas generales del taller. Se ha contactado ya con un ponente para la parte práctica de la bolsa. Se decide que por fechas el taller debería impartirse en Marzo.		
Febrero 2025	Se propone la fecha del 28 de marzo		
Marzo 2025	Se desarrolla el taller en la fecha prevista del 28 de Marzo		

4.- EVALUACIÓN FINAL

Fecha Evaluación	Septiembre de 2025	Responsable	Directivo
Resultado Evaluación	1. Taller de despedida realizado (S/N): S		

1.- ESTABLECIMIENTO

OBJETIVO 4	INDICADOR/ES		
Realizar un análisis de la implantación de la nueva documentación utilizada en la evaluación de los residentes	1. Porcentaje de Unidades Docentes que utilizan la nueva documentación (nº de UD que utilizan la nueva documentación/ nº total de UD X 100). Estándar 90%		
2.- ACCIONES NECESARIAS PARA SU CUMPLIMIENTO			
Acción/es	Recursos	Responsable	Fecha Prevista
Selección aleatoria de residentes para evaluación		Secretaria de docencia	Marzo 2025
Revisión de utilización de nueva ficha de evaluación de rotaciones (desde mayo de 2024) durante evaluación anual		Jefe de Estudios	Abril-Mayo 2025
Presentación de resultados en CD		Jefe de Estudios	Junio 2025
Revisión de utilización de nueva ficha de evaluación de rotaciones (desde mayo de 2024) en función de resultados		Jefe de Estudios	Diciembre 2025
3.- SEGUIMIENTO			
Periodicidad	Según planificación	Responsable	Jefe de Estudios
Fecha Seguimiento	Resultado Seguimiento		
Marzo 2025	Se seleccionan residentes a auditar en primer período de evaluaciones (R1-R3)		
Mayo 2025	Se realiza la auditoría de documentación		
Junio 2025	Se presenta el informe con los resultados (Acta 6/25). Se decide no realizar la revisión de Diciembre		
4.- EVALUACIÓN FINAL			
Fecha Evaluación	Diciembre de 2025	Responsable	Directivo
Resultado Evaluación	Porcentaje de Unidades Docentes que utilizan la nueva documentación (nº de UD que utilizan la nueva documentación/ nº total de UD X 100). Estándar 90% Resultado: 39/39 = 100%		

1.- ESTABLECIMIENTO			
OBJETIVO 5		INDICADOR/ES	
Implantar la ficha de evaluación de la satisfacción con la rotación por parte del residente		1. Porcentaje de unidades docentes que han utilizado la ficha F_03_CD_EVALUAC ROTACION_valoracion_MIR-Ficha 3_rev B (nº de UDD que utilizan la ficha de evaluación/ nº total de UDD X 100). Estándar 40%	
2.- ACCIONES NECESARIAS PARA SU CUMPLIMIENTO			
Acción/es	Recursos	Responsable	Fecha Prevista
Realizar audit de evaluación		Jefe de Estudios	Abril-Mayo 2025
Realizar audit de evaluación		Jefe de Estudios	Diciembre 2025
3.- SEGUIMIENTO			
Periodicidad	Según planificación	Responsable	Jefe de Estudios
Fecha Seguimiento	Resultado Seguimiento		
Mayo 2025	Durante los comités de evaluación se solicita la información sobre la utilización a las Unidades Docentes.		
Diciembre 2025	Se realiza evaluación: 10 UDD la utilizan (2 parcialmente). 13 UDD no lo consideran interesante al ser casi todo rotaciones en la UD. 7 que no la utilizan les interesaría. El indicador respecto al total de UDD es de 25% y respecto a las que lo consideran de utilidad del 37%		
4.- EVALUACIÓN FINAL			
Fecha Evaluación	Diciembre de 2025	Responsable	Jefe de estudios
Resultado Evaluación	Porcentaje de unidades docentes que han utilizado la ficha F_03_CD_EVALUAC ROTACION_valoracion_MIR-Ficha 3_rev B (nº de UDD que utilizan la ficha de evaluación/ nº total de UDD X 100). Estándar 40% Resultado: 10/40=25%		

➤ Indicadores de la Comisión de Docencia

Además de los indicadores asociados a cada objetivo que se establece anualmente, la Comisión de Docencia dispone de un cuadro de mandos (F-15_CD Cuadro de mandos año en curso.xls) donde se recogen diversos indicadores que aseguran la monitorización y seguimiento de todos los procesos asociados a la docencia en cada año docente (de Junio del año en curso a Mayo del año siguiente). Muchos de estos indicadores se tienen que evaluar en el primer semestre del año siguiente, por eso en la comparativa respecto al año 2024 (algunos evaluados en diciembre de 2024 y otros en mayo de 2025), se han incluido los indicadores de este año 2025 evaluados en Diciembre de 2025 y la mayoría de los evaluados en Mayo/Junio de 2026.

Título indicador	Fórmula	Estándar	2025	Estándar	2024
Tasa de No Conformidades resueltas	$(\text{N}^{\circ} \text{ de NC resueltas} / \text{N}^{\circ} \text{ de No Conformidades pendientes totales}) * 100$	80%	1/1=100%	80%	1/1=100%
Tasa de consecución de objetivos	$(\text{N}^{\circ} \text{ de Objetivos año alcanzados} / \text{Total Objetivos año definidos}) * 100$	80%	6/7=86%	80%	6/7=86%
Capacidad docente de las Unidades Docentes	Número de Unidades Docentes evaluadas sobre total de Unidades Docentes acreditadas (%)	95%	39/39=100%	95%	39/39=100%
Porcentaje de especialidades con Itinerario Guía actualizado / Formativo Tipo	$(\sum \text{Unidades Docentes con Itinerario Guía actualizado} / \text{Total de Unidades Docentes}) * 100$	>95%	39/39=100%	>95%	37/39=95%
% residentes con plan individual de formación	$(\text{Número de residentes con plan individual de formación} / \text{total de residentes}) * 100$	>95%	397/397=100%	>95%	386/393=98,2%
Satisfacción con la acogida	$(\sum \text{encuestas recibidas con satisfacción alta o muy alta (respuestas 4 y 5)} / \text{total de encuestas}) * 100$	>80%	Pendiente datos DGAS	>80%	Pendiente datos DGAS
Porcentaje Unidades con protocolo de supervisión	$(\sum \text{Unidades Docentes con protocolo de supervisión} / \text{total de unidades docentes}) * 100$	>95%	39/39=100%	>95%	39/39=100%
Protocolo de supervisión en urgencias	Servicio de Urgencias con protocolo de supervisión de residentes	SI	SI (HG y HI)	SI	SI (HG y HI)
% residentes con el PFCC completado	$(\text{Número de residentes que completan el PFCC} / \text{total de residentes que han finalizado ese año la residencia}) * 100$	85%	92%	85%	82,08%

Índice de satisfacción	Σ valoración de las encuestas recibidas / total de encuestas	3,5/5	Pendiente datos DGAS	3,5/5	Pendiente datos DGAS
Líneas de investigación en Unidades Docentes	(Número de Unidades Docentes con líneas de investigación/ Número total de Unidades Docentes) * 100	>80%	37/40=92,5%	>80%	35/40=87,5%
Adscripción de residentes a líneas de investigación	(Número de residentes adscritos a líneas de investigación/ Número total de residentes) * 100	>60%	237/294=80,6%	>60%	241/285=84,5%
Programa formación tutores	Existencia de oferta formativa para tutores	SI	SI	SI	SI
Participación de tutores en su formación	(Número de tutores con algún curso realizado/ Número total de tutores) * 100	>60%	32/173=18,5%	>60%	31/131=23,6%
Liberación para labores de tutoría 1 (TUTOR)	(Número de tutores liberados $\geq$ 1 jornada al mes / Número total de tutores) * 100	>70%	140/156=89,7%	>70%	125/139=90%
Liberación para labores de tutoría 2 (U.DOCENTE)	(Número de Unidades Docentes con algún tutor liberado $\geq$ 1 jornada al mes / Número total de Unidades Docentes) * 100	>80%	37/41=90,24%	>80%	37/41=90,24%
% residentes cuya calificación anual es negativa no recuperable	(Σ calificaciones anuales negativas no recuperable / número de residentes) * 100	<5%	0%	<5%	0 %
% Servicios acreditados que no envían sus datos	(Σ servicios que no envían la memoria / total de servicios acreditados) * 100	<10%	0/39=0%	<10%	2/39=5%
Cuadro de mandos evaluado		SI	SI	SI	SI

Análisis y Conclusiones

➤ Puntos fuertes

- El mantenimiento de la **certificación ISO** de la Comisión de Docencia sigue permitiendo estructurar y sistematizar sus funciones, objetivos, recursos y actividades, y establecer un sistema de mejora continua con el fin de avanzar en el proceso de formación sanitaria especializada vía MIR. Las sucesivas auditorías internas y externas realizadas desde el año 2012 han demostrado que el sistema se mantiene dentro de los requisitos exigidos por la norma, habiendo solucionado en un plazo razonable todas las "no conformidades" planteadas.

La certificación, valorando la perspectiva de tantos años, se mantiene como una herramienta imprescindible para que la Comisión de Docencia siga ejerciendo sus funciones de forma efectiva, incluso en entornos complicados.

- Destacaríamos, como todos los años, su aportación en los siguientes aspectos:
 - Documentación estandarizada para todas las UD que facilita en un alto grado el cumplimiento de los requerimientos normativos del Ministerio.
 - Disponer de un cuadro de mandos y formato de objetivos que permite el seguimiento y monitorización formal del proceso de docencia en cada reunión de la CD.
 - Establecimiento de registro de incidencias y no conformidades.
 - Las auditorías internas y externas suponen un impulso para el mantenimiento del sistema y nos permiten ir abordando nuevas áreas de mejora.
 - Visualización de los riesgos que pueden afectar a los procesos docentes de formación sanitaria especializada.
- La Comisión de Docencia continúa desde hace años con una **dinámica de trabajo muy positiva**, con una nula suspensión de las reuniones programadas y una participación activa de todos sus miembros, aunque el porcentaje de asistencia haya disminuido ligeramente (81% de este año 2025 frente al 94% del año 2024). Sigue destacando cada año la actividad de los miembros en relación a la puesta en marcha de actividades (jornada técnica de acogida, jornada de despedida,...), que suponen un reto en muchas ocasiones. Las renovaciones de sus miembros siguen produciéndose sin crear alteraciones en su funcionamiento.

- La **planificación de la actividad docente** ha continuado siendo excelente, hecho reflejado con el cumplimiento de indicadores:
 - El porcentaje de UD con planes individuales de formación implantados en este año ha llegado al 100% a 31/12/2025.
 - El porcentaje de UD con itinerario-guía implantado continúa siendo del 100%. Es destacable que este año no hubo que abrir una No Conformidad dentro del sistema de gestión de calidad.

Dadas las fechas de incorporación de dos de las cinco últimas promociones de residentes (Septiembre en 2020 y Julio en 2021) ha habido que realizar un gran esfuerzo para poder planificar todos los rotatorios entre Unidades Docentes, aunque es cierto que en este año 2025 ya se había recuperado casi plenamente la normalidad. Es de destacar el esfuerzo constante de los tutores en esta planificación.
- En el **desarrollo de la actividad docente** se mantiene la implantación de protocolos de supervisión en el 100% de las UD. Sigue pendiente la adhesión al protocolo de supervisión de urgencias de la urgencia de maternidad, aunque se espera que se puedan reforzar los recursos humanos para que este hecho se produzca en 2026.
- En general, la **evaluación de los objetivos de la CD** ha sido muy buena y se ha podido alcanzar el estándar en casi todos los indicadores.
 - La mayoría de las memorias de las Unidades Docentes incorporan los nuevos requisitos aprobados por la Comisión de Docencia.
 - Respecto al compromiso de los residentes con la investigación, en el año 2024 se modificó la medición de los indicadores, pasando de la planificación (plan individual o itinerario-guía) a los resultados reales (producción científica en memorias). Utilizando los criterios de compromiso con la investigación aprobados por la Comisión de Docencia y la Comisión de Investigación, se ha logrado un resultado del 80% similar al de 84,5% del año 2024. No obstante, existe la percepción de que realmente estos criterios son muy básicos y se cumplen muy bien hasta que se exige la presencia de publicaciones.
- El desarrollo de las **Sesiones Clínicas Generales** sigue siendo normal, aunque es verdad que la asistencia es bastante mejorable, pero depende de muchos factores difíciles de abordar. Por otra parte, se han incorporado sesiones de temas transversales incluidas en el Contrato Programa del hospital.

- En Junio de 2025 se produjo la **incorporación** de todos los residentes. No obstante, somos conscientes que por el cambio en el perfil del residente de nueva incorporación y las tendencias nacionales, podemos encontrarnos con renunciaciones.
- El número de **rotaciones solicitadas** desde instituciones docentes externas se mantiene en cifras muy apreciables (113 en 2025 frente a 110 en 2024). Se van confirmando ciertas unidades como los principales focos de atracción para rotantes externos al hospital, midiendo indirectamente el nivel de excelencia de nuestra docencia. Es cierto además que desde este año no se han iniciado los trámites de solicitudes de profesionales extranjeros que no fueran avaladas por profesionales de nuestro hospital.
- Las **rotaciones externas de nuestros residentes** se mantienen estables (227 en 2025 y 236 en 2024). Por sí mismo, este dato puede considerarse como positivo, siempre y cuando se planifiquen hacia centros y unidades con un nivel de excelencia en sus objetivos y propuestas docentes. El HUMS es un hospital con una cartera de servicios muy amplia y las rotaciones externas deberían seleccionarse cuidadosamente. Desde la Comisión de Docencia se ha monitorizado la evolución de este aspecto, evidenciado una escasa justificación en algunas de ellas. Este hecho ha sido advertido por la Dirección General de Asistencia Sanitaria y el propio Ministerio de Sanidad. La incorporación de un informe justificativo de la carencia de recursos en nuestro hospital (firmado por el jefe de la Unidad Docente) no ha supuesto una disminución apreciable.
- La **Jornada de Puertas Abiertas de 2025** se desarrolló satisfactoriamente, siendo muy valorado por los asistentes la posibilidad de visitar dos unidades docentes. Este año se realizó de nuevo en el salón de actos lo que permitió realizar una única presentación general. La previsión de asistentes (232 inscritos), fue superior a la de otros años, aunque la asistencia final se situó en torno a 180 personas, como sucede habitualmente y sin que se produjera una sensación de saturación.
- Respecto a la **encuesta de satisfacción de residentes**, en 2025 la tasa de respuesta se mantiene en cifras destacables (54%), y se sitúa por encima de la media de Aragón. Entendemos que debemos seguir intentando mejorar la tasa de respuesta porque continúa siendo el mecanismo principal para aproximarnos a la percepción que los residentes tienen de la docencia en nuestro hospital, de tal forma que se mantienen reuniones y se establecen medidas con las unidades peor valoradas. Por otra parte, este año se han obtenido resultados destacables en muchos de los indicadores, llegando incluso a ser los mejores desde el año 2012. Mantener este nivel se va a constituir en un reto para todos los implicados en la formación sanitaria especializada hospitalaria.

➤ **Puntos débiles (oportunidades de mejora)**

- La Comisión de Docencia mantiene desde hace muchos años como una de las oportunidades de mejora fundamentales el **reconocimiento de la labor del tutor**. El año pasado se produjo un hito significativo con la remuneración económica de su labor desde el mes de Marzo. Esto se suma a la valoración en el baremo de la carrera profesional y tienen preferencia en la solicitud de determinados cursos de formación continuada. Además, en el caso de la carrera profesional es cierto que puede ser muy determinante para obtener los puntos necesarios en el factor de docencia y facilitar el cambio de nivel.

Se mantiene el reconocimiento de un tiempo de dedicación necesario para ejercer la tutoría en los nombramientos de los tutores. Se ha ido apreciando que esta compensación horaria ya reconocida en su nombramiento, está siendo explícita y formal, insistiendo ante todas las partes implicadas (jefaturas y subdirecciones) para lograr el tiempo que los tutores reclaman. Las jefaturas de servicio están facilitando disponer de una jornada quincenal o mensual para dedicarla a las labores de tutorización y además, se detecta que habitualmente se dispone del tiempo necesario cuando se les requiere puntualmente a las jefaturas. En todo caso, la remuneración económica en teoría compensa una disponibilidad horaria mayor, aunque se tiene que hacer efectiva con que esta disponibilidad esté planificada y reglada

Desde la Comisión de Docencia se sigue recomendando a las Unidades Docentes más pequeñas que dispongan, al menos, de 2 tutores nombrados facilitando una distribución de la carga administrativa. Por otra parte, y dado que existe un recambio casi permanente, se ha valorado también fomentar la existencia de una ratio de 1 tutor:3 residentes. Esto permitiría estar siempre por debajo del requerimiento de 1 tutor:5 residentes, ante ciertas circunstancias adversas.

- La mejora continua hace necesario el análisis y la revisión de los objetivos periódicamente, para que reflejen de la manera más veraz posible, la percepción de los residentes en cuanto a la calidad de su formación. Aunque los residentes participan habitualmente en la Comisión, deberíamos trabajar en una **participación más activa de los residentes en el diseño de objetivos y planteamiento de iniciativas**. Del mismo modo, es necesario un abordaje de las áreas de mejora expresadas por los residentes, que sea práctico y fluido, para poder adaptarse a sus expectativas y

demandas teniendo en cuenta la realidad del hospital, y seguir siendo referentes en calidad docente.

- Se continúa trabajando en la consolidación del **tutor de apoyo y gestión de las actividades de investigación**. Los indicadores extraídos de la encuesta de satisfacción en este año 2025 son similares a los de años previos. No obstante, la sensación es que los indicadores relacionados con la investigación no han mejorado de una forma apreciable sobre todo en su aspecto cualitativo. Cuando se revisan los resultados se aprecia que la calidad de las publicaciones dista mucho de ser óptima.

Destacar que durante este año 2025 se ha continuado con el recambio de alguno de estos tutores ya evidenciado en años previos. Además, se tuvieron bastantes dificultades para encontrar sustitutos y desde la Comisión de Docencia hubo que enviar varios comunicados para lograr candidatos. Esto puede ser un reflejo de la desmotivación de estos tutores por la falta de interés de los residentes con la investigación, que se mantiene con el paso de los años.

Se continúa trabajando activamente y en conjunto con la comisión de investigación e innovación del Sector II para el desarrollo junto con el IISA para el desarrollo de jornadas de investigación e innovación atractivas para los residentes, así como proponer otros tipos de actividades para los residentes que ayuden a fomentar una "investigación de calidad" en ellos.

- Respecto a las **rotaciones externas** se debería trabajar en la limitación de su número por residente, siendo conscientes de que el HUMS es un hospital terciario que en teoría debería estar capacitado para cumplir todos los objetivos docentes de los programas oficiales de las especialidades. Estas rotaciones deberían reservarse para contenidos formativos u objetivos muy específicos y realizarse en centros de reconocido prestigio. Es posible que esta limitación sea obligada en el momento que la nueva legislación laboral reduzca el tiempo de trabajo efectivo.
- La **renuncia** de 4 residentes tras la incorporación en 2024 constituyó una cifra sin precedentes. En los 4 casos se adujo como motivo la equivocación a la hora de elegir la especialidad. A pesar de que en 2025 no se produjo ninguna renuncia precoz en los años próximos deberá valorarse si esta tendencia continúa (reflejando un problema general del sistema formativo) o ha sido un efecto aleatorio.